

PODSUMOWANIE
„DEBAT STOLICZKOWYCH”
O MIEJSKIEJ OŚWIACIE
(realizowane w formule „World-Café”)

Kędzierzyn-Koźle, grudzień 2019 - marzec 2020 r.

„DEBATY STOLICZKOWE” O MIEJSKIEJ OŚWIACIE

grudzień 2019 r. - marzec 2020 r.

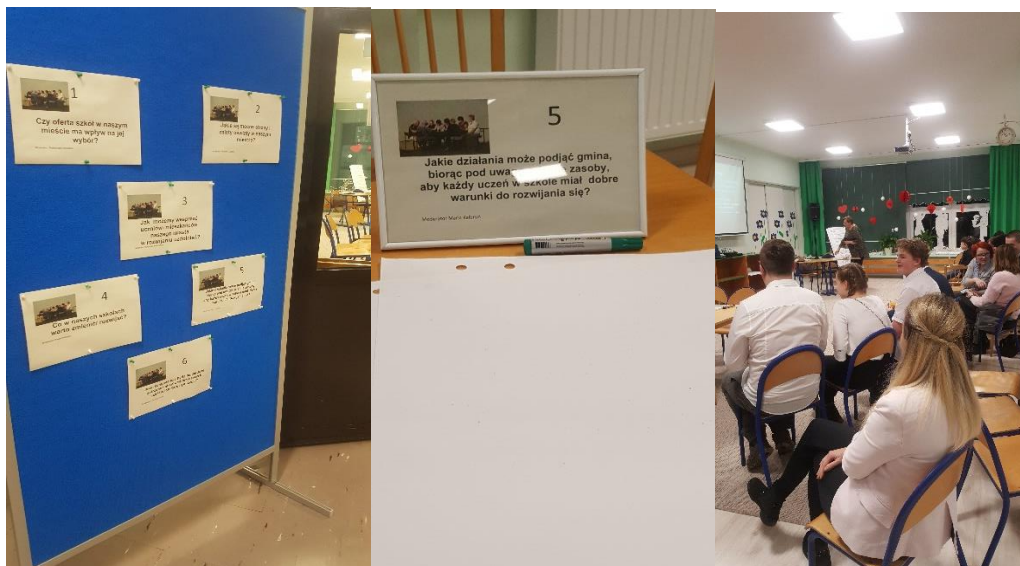
W Kędzierzynie-Koźlu przeprowadzono cykl debat poświęconych edukacji. Władze miasta do dyskusji zaprosiły radnych, nauczycieli, rodziców, młodzież oraz organizacje pozarządowe. Wszystko po to, aby jeszcze lepiej rozwijać oświatę.

Debaty realizowane były w formule „World-Café”. Jest to model konwersacji który opiera się na rozmowach w kameralnych warunkach. Skupia się on bardziej na badaniu danych zagadnień i szukaniu rozwiązań, bazując na „inteligencji zbiorowej uczestników”, niż na dociekanii przyczyn problemu. Formuła ta idealnie pasuje do scenariusza konsultacji, w których nie jest znana odpowiedź, zaś rozwiązanie dla stawianego tematu dyskusji wymaga kreatywnego, otwartego myślenia. Czas trwania rozmów stoliczkowych prowadzonych przez wyznaczonych moderatorów wynosił ok. 2 godziny po czym następowała przerwa w trakcie której moderatorzy zbierali i agregowali „zdobyte informacje”, aby w końcowej fazie każdego ze spotkań przedstawić wyniki prac.

Debaty podzielono na trzy tury, które dotyczyły odpowiednio placówek szkolnych zlokalizowanych na następujących osiedlach:

- a) Debata pierwsza – 11 grudnia 2019 r., os. Śródmieście i os. Azoty
- b) Debata druga - 5 lutego 2020 r., os. Piastów, os. Blachownia, os. Cisowa i os. Sławięcice
- c) Debata trzecia planowana na 16 marca 2020 r., os. Pogorzelec, os. Koźle i os. Kłodnica z uwagi na zagrożenie epidemiczne została odwołana

W trakcie spotkań poruszano następujące zagadnienia: „Co decyduje o wyborze danej placówki szkolnej”, „Jak wspierać uczniów”, „Co zmienić, co rozwijać”, „Jakie kompetencje uczniów trzeba wzmacniać, aby poradzili sobie w przyszłym życiu”, „Mocne strony i zalety oświaty w Kędzierzynie-Koźlu”, „Jakie działania może podjąć gmina aby wzmocnić poziom edukacji”. Prowadzone debaty miały tzw. charakter stoliczkowy. Tematy rozmów przyporządkowane były do poszczególnych oznakowanych stolików, do których uczestnicy podchodzili rozmawiali, wymieniali poglądy, dyskutowali w różnym gronie, wymieniali argumenty, opinie, stanowiska.



Wyniki debat na poszczególnych osiedlach potwierdzają powtarzające się wśród wszystkich uczestników spotkań opinie.

Czy oferta szkół w naszym mieście ma wpływ na jej wybór : czyli co decyduje o wyborze danej placówki szkolnej

- bliskość miejsca zamieszkania
- kolega/koleżanka
- reklama szeptana
- liczebność klas
- atmosfera w szkole
- środowisko lokalne (osiedle)
- nauczyciel prowadzący, który ma objąć nowy rocznik uczniów
- dni otwarte
- własna kuchnia oferująca posiłki
- możliwość rozwijania zainteresowań (np. klasy sportowe)
- model absolwenta kończącego szkołę

Jak możemy wesprzeć uczniów – mieszkańców miasta w rozwijaniu uzdolnień:

- wymiana uczniów pomiędzy szkołami o różnych programach
- organizować wycieczki edukacyjne w klasach IV-VIII
- stypendia Prezydenta Miasta dla najzdolniejszych uczniów
- wspierać nauczycieli z pasją
- wspierać „aktywnych” uczniów, niekoniecznie na polu edukacji. Może to być aktywność na innych płaszczyznach: wolontariat, aktywność społeczna, dbanie o klimat, itp.
- organizować spotkania z osobami, które odniosły sukces zawodowy



Jakie są mocne strony i zalety oświaty w naszym mieście:

- gęsta sieć szkół
- szkoły dobrze skomunikowane
- zaangażowana i dojrzała kadra nauczycielska
- kreatywni, aktywni uczniowie
- nauczyciele zorientowani w kompetencjach uczniów
- świetlice, w tym socjoterapeutyczne (otwarte do późnych godzin)
- współpraca z zewnętrznymi instytucjami, w tym ngo
- zaangażowane Rady Rodziców
- społeczna działalność charytatywna
- logopedzi/pedagodzy/pielęgniarki szkolne/ dostępne gabinety stomatologiczne
- e-dzienniki
- ciekawe spotkania/dodatkowe zajęcia
- mało liczne klasy/ zindywidualizowana zajęcia z uczniem
- organizacja takich DEBAT JAK TE

Co w naszych szkołach warto zmienić, rozwijać:

- sposób i forma przygotowania do egzaminów
- zmiana podejścia do dzieci z dysfunkcjami (więcej zajęć specjalistycznych np. z logopedą)
- zmian liczby uczniów w klasach I-III, IV-VIII
- zagospodarowanie przerw międzylekcyjnych
- organizacja „stref ciszy”
- zmian sposobu nauczania - nowoczesne metody przekazywania wiedzy
- zakup szafek na podręczniki uczniów
- zbyt ciężki tornistry
- rozwijać monitoring w szkołach
- wprowadzić zakaz używania telefonów komórkowych
- rozbudowywać infrastrukturę szkół, doposażać sale lekcyjne
- nowe metody i podejście do nauczania informatyki
- konsultować społecznie dokumenty szkół (statuty), rozmawiać , wymieniać opinie o prowadzeniu szkoły i nauczania
- uczyć języka obcego konwersacyjnego (mniej gramatyki i zasad językowych, więcej swobody w mówieniu)
- rozwijać projekty edukacyjne wplecione w podstawę programową

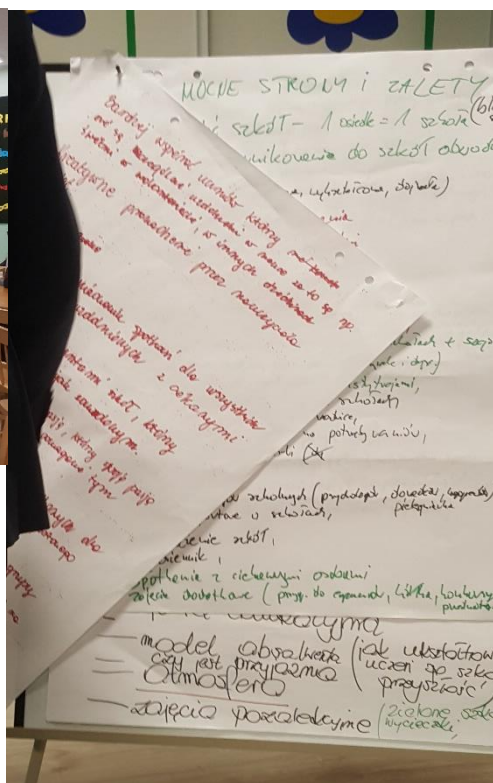
Jakie działania może podjąć gmina, biorąc pod uwagę dostępne zasoby, aby każdy uczeń w szkole miał dobre warunki do rozwijania się:

- kontynuować projekty finansowane ze środków unijnych i ministerialnych
- modernizować pracownie językowe i informatyczne
- zapewniać większą pomoc uczniom niedowidzącym
- dofinansowywać transport uczniów z peryferyjnych placówek oświatowych do ośrodków kultury, sportu zlokalizowanych w centrum miasta
- sfinansować jedną wycieczkę (np. do Krakowa lub Oświęcimia) dla uczniów pomiędzy 4 a 8 klasą
- podjąć współpracę z powiatem polegającą na umożliwieniu uczniom udziału w zajęciach chemii /fizyki/robotyki w szkołach ponadpodstawowych
- zorganizować zajęć pozalekcyjnych prowadzone przez animatorów MOSiR lub MOK w szkołach

- wspierać działania prowadzone „metodą projektu”
- zakupić książki do bibliotek szkolnych, poza kanonem lektur

Jakie kompetencje będą najbardziej potrzebne absolwentom naszych szkół w ich dorosłym życiu ? czyli co wzmacniać, aby uczniowie poradzi sobie w przyszłości

- wiedza o współczesnym świecie, ekonomii, prawo karne, cywilne, zakres odpowiedzialności prawnej młodych ludzi
- kiedy mogą założyć konto bankowe, wyrobić prawo jazdy na skuter/motor,
- gdzie, do jakich instytucji, udać się aby „załatwić” sprawy, jak poprawnie przygotowywać pisma urzędowe (wnioski/prośby),
- gdzie szukać pracy (jakie są przedsiębiorstwa na terenie naszego miasta, pracownicy jakich zawodów obecnie są najbardziej potrzebni pracodawcom)
- sprawy obywatelskie
- mowa ciała
- umiejętność wyszukiwania i selekcjonowania informacji w sieci
- poprawne porozumiewanie się w języku polskim
- kreatywność
- kierowanie się własnymi potrzebami i zainteresowaniami w zakresie wyboru kierunków dalszej edukacji
- logiczne myślenie (argumentowanie)
- autoprezentacja
- radzenie sobie ze stresem
- gotowość do zmian, możliwość i umiejętność przekwalifikowania się
- umiejętność gospodarowania czasem



„Nie budujemy tu opinii medialnej. To debata, która ma dać nam wiedzę i ukierunkować działania oświaty miejskiej na właściwe tory”

– podsumował spotkanie Wojciech Jagiełło
Prezydent Miasta ds. oświatowych i społeczno-gospodarczych

