

KĘDZIERZYN-KOŹLE WIDZIANY OCZAMI UCZNIÓW SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH

RAPORT

Streszczenie

Dokument zawiera kluczowe ustalenia płynące z wyników badania ankietowego zrealizowanego w okresie 03.02-07.02.2020 z uczniami szkół ponadpodstawowych kończących naukę w roku szkolnym 2019/2020

Spis treści

WPROWADZENIE.....	2
PROFIL RESPONDENTA	3
KLUCZOWE USTALENIA PŁYNĄCE Z WYNIKÓW BADAŃ	5
Dla kogo Kędzierzyn-Koźle jest dobrym miejscem do życia i rozwoju?	5
Co przede wszystkim zachęca młodych ludzi do mieszkania w Kędzierzynie-Koźlu....	6
... a co przede wszystkim skłania młodych ludzi do opuszczenia Kędzierzyna-Koźła?	6
Wyróżnik/cecha charakterystyczna Kędzierzyna-Koźła	7
Życzenie/marzenie dotyczące Kędzierzyna-Koźła	7
Od kogo/z jakich źródeł młodzi ludzie czerpią porady planując dalszą edukację i rozwój zawodowy?	8
Plany po ukończeniu nauki w szkole średniej	9
Jeśli już kontynuować naukę, to gdzie?.....	10
Uzupełnienia lub pogłębienia jakiej wiedzy/kompetencji potrzebują młodzi ludzie, aby znaleźć wymarzoną pracę?	11
Mocne strony szkół, do których uczęszczają młodzi ludzie.....	12
Jakie działania podejmą młodzi ludzie w sytuacji napotkania problemów ze znalezieniem odpowiedniej pracy po ukończeniu nauki?	13
Gdzie młodzi ludzie chcieliby pracować i mieszkać?	14
Co w największym stopniu decyduje o tym, że w Kędzierzynie-Koźlu można znaleźć dla siebie dobrą pracę?	16
Czego oczekują pracodawcy od młodych pracowników starających się o pracę:.....	16
Ocena atrakcyjności miejsc pracy.....	17
Ile czasu są w stanie poświęcić młodzi ludzie, aby codziennie dojeżdżać do atrakcyjnej pracy?	18
Pierwsza płatna praca.....	19
Prowadzenie własnej działalności gospodarczej.....	20
Biznes rodzinny.....	21
Zaufanie	21
Spędzanie wolnego czasu	23
Najważniejsze aspekty życia	25
METRYCZKA	26
WNIOSKI	29

WPROWADZENIE

Raport „Kędzierzyn-Koźle widziany oczami uczniów szkół ponadpodstawowych” powstał w oparciu o wyniki badania ankietowego zrealizowanego w okresie 03.02-07.02.2020.

Na 684 uczniów kończących w roku szkolnym 2019/2020 naukę, ankietę wypełniło 495 - czyli ponad 72% populacji.

W raporcie prezentowane są rozkłady częstości odpowiedzi wszystkich respondentów biorących udział w badaniu: tj. 495 osób. W niektórych przypadkach omawiane są częstości odpowiedzi respondentów, którzy udzielili odpowiedzi na konkretne pytanie.

W przypisach dolnych znajdują się informacje o liczbie respondentów, którzy odpowiedzieli na dane pytanie.

PROFIL RESPONDENTA

W oparciu o wyniki przeprowadzonych badań stworzono profil ucznia szkoły ponadpodstawowej, który charakteryzuje się następującymi cechami oraz wyraża następujące opinie:

- Jest to osoba mieszkająca głównie w Kędzierzynie-Koźlu, uczęszczająca do technikum, pochodząca z rodziny gdzie dominującym wykształceniem matki jest wykształcenie wyższe lub średnie, natomiast ojca – zawodowe. Zarówno matka jak i ojciec pracują na etacie. Sytuacja finansowa rodziny powoduje, że środków finansowych wystarcza na wiele, bez specjalnego oszczędzania.
- Uczeń szkoły ponadpodstawowej uważa, że Kędzierzyn-Koźle, jest dobrym miejscem do życia i rozwoju przede wszystkim dla osób starszych. Nie jest to natomiast miasto dobre do życia i rozwoju dla osób z wyższym wykształceniem. Ponadto uczeń szkoły ponadpodstawowej stwierdza, że nie jest to dobre miasto do życia i rozwoju dla niego samego.
- Ucznia szkoły ponadpodstawowej do mieszkania w Kędzierzynie-Koźlu zachęcają przede wszystkim relacje z przyjaciółmi, znajomymi oraz więzi rodzinne. Z kolei do opuszczenia miasta przyczyniają się przede wszystkim takie czynniki jak zła jakość powietrza oraz brak możliwości kontynuowania nauki.
- Kluczowym wyróżnikiem miasta jest zanieczyszczone powietrze, a najważniejsze marzenie młodego człowieka dotyczące Kędzierzyna-Koźla jest związane z poprawą jakości powietrza.
- Uczeń szkoły ponadpodstawowej planując dalszą edukację i rozwój najczęściej korzysta z porad udzielanych przez rodzinę, następnie z rad kolegów, przyjaciół czy sympatii. W najmniejszym stopniu korzysta z porad doradcy zawodowego.
- Po ukończeniu szkoły ponadpodstawowej planuje kontynuować naukę na studiach i jednocześnie pracować.
- Aby znaleźć wymarzoną pracę, musi przede wszystkim uzupełnić/pogłębić swoją wiedzę/kompetencje związane ze znajomością języków obcych oraz dotyczące praktycznych umiejętności związanych z wykonywaniem danego zawodu.
- Za kluczową mocną stroną swojej szkoły uważa organizowane praktyki, staże, warsztaty czy innego typu aktywności pokazujące jak w praktyce wykorzystać posiadaną wiedzę. Docenia także to, że szkoła współpracuje z biznesem.
- Gdyby uczeń szkoły ponadpodstawowej miał problemy ze znalezieniem odpowiedniej pracy po ukończeniu nauki, to w pierwszej kolejności wyjeździe za granicę w poszukiwaniu pracy.
- W przyszłości chciałby mieszkać i pracować za granicą.
- Według opinii ucznia szkoły ponadpodstawowej o tym czy w Kędzierzynie-Koźlu znajdzie się dla siebie dobrą pracę, decydują przede wszystkim powiązania rodzinne i znajomości.
- Uważa, że pracodawcy oczekują od młodych osób starających się o pracę przede wszystkim umiejętności miękkich (samodzielność, zaradność, komunikatywność, praca w grupie, kultura osobista, zaangażowanie).
- Za najbardziej atrakcyjne miejsc pracy uważa pracę w międzynarodowej firmie. Z kolei za najmniej atrakcyjne miejsce pracy uważa pracę w rolnictwie.
- Uczeń szkoły ponadpodstawowej na codzienne dojeżdżanie do atrakcyjnej pracy jest gotowy poświęcić maksymalnie 30 minut.
- Ma już za sobą doświadczenia związane ze świadczeniem pracy zarobkowej. Najczęściej była to praca dorywcza, świadczona zarówno w okresie wolnym od nauki, jak i w trakcie roku szkolnego.
- W przyszłości rozważa prowadzenie własnej firmy, jeżeli będzie miał dobry pomysł na biznes.

- Największym zaufaniem darzy rodzinę. Najmniejszym kapłanów ze swojej parafii, lokalnych społeczników, prezydenta miasta oraz radnych miejskich.
- Spędzając czas wolny w weekendy, w Kędzierzynie-Koźlu, najczęściej przebywa w domu. Następnie w kinie, pubie, restauracji lub podobnych miejscach. Najrzadszym sposobem spędzania czasu wolnego poza szkołą przez ucznia szkoły ponadpodstawowej jest odbywanie staży.
- Spędzając czas wolny w ciągu roku szkolnego poza Kędzierzynom-Koźle najczęściej przebywa w kinie, pubie, restauracji itp. Następnie spędza czas wolny w formie robienia zakupów, przebywania w galerii handlowej.
- Zdecydowanie najważniejszym aspektem życia ucznia szkoły ponadpodstawowej jest rodzina, małżeństwo i dzieci. Następnie dobrobyt, stabilność finansowa i niezależność ekonomiczna oraz znajomi i przyjaciele.

KLUCZOWE USTALENIA PŁYNĄCE Z WYNIKÓW BADAŃ

Dla kogo Kędzierzyn-Koźle jest dobrym miejscem do życia i rozwoju?¹

W opinii młodych osób Kędzierzyn-Koźle to miasto będące dobrym miejscem do życia i rozwoju przede wszystkim dla osób starszych. Niemal 61% badanych wyraziło taką opinię.

60,6%

• DLA OSÓB STARSZYCH

O wiele rzadziej wskazywano, że jest to dobre miejsce do życia i rozwoju dla rodzin z dziećmi (20,6%), dla osób z wykształceniem technicznym, branżowym, mających fach w ręku (16,8%), dla obcokrajowców (16,2%) czy dla dzieci (15,2%).

Zdecydowanie nie jest to miasto będące dobrym miejscem do życia i rozwoju dla osób z wyższym wykształceniem. Jedynie nieco ponad 2% badanych twierdzi, że Kędzierzyn-Koźle jest dobrym miejscem do życia i rozwoju dla osób posiadających wykształcenie wyższe.

2,2%

• DLA OSÓB Z WYŻSZYM WYKSZTAŁCENIEM

Ponadto Kędzierzyn-Koźle nie jest dobrym miejscem do życia i rozwoju dla osób przedsiębiorczych (8,7% wskazań) czy dla młodzieży i studentów (11,7%).

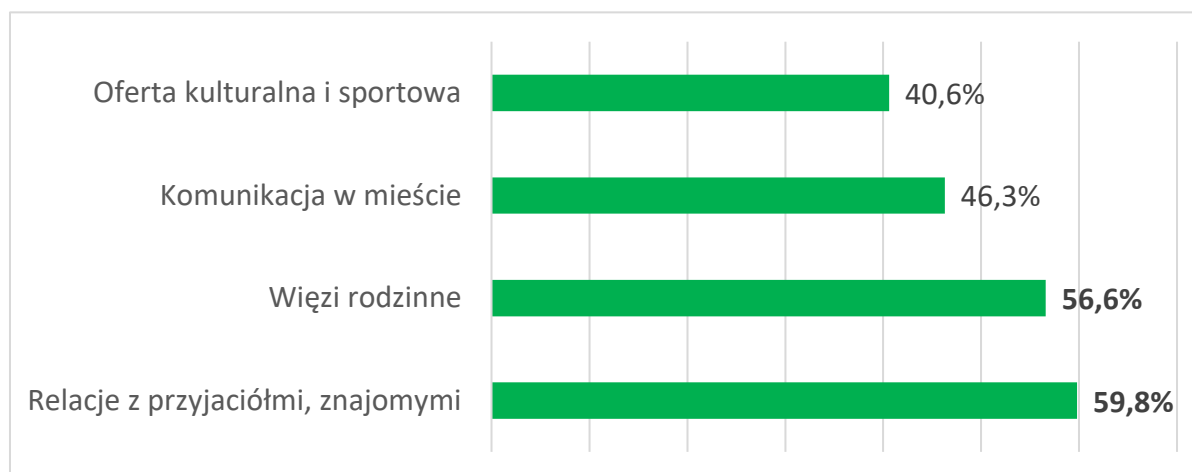
**Dla niemal 81% badanych młodych osób
Kędzierzyn-Koźle nie jest dobrym miejscem do
życia i rozwoju²**

¹ Liczba / procent respondentów którzy odpowiedzieli na to pytanie: 485 / 97,98%

² Liczba / procent respondentów którzy odpowiedzieli na to pytanie: 485 / 97,98%

Co przede wszystkim zachęca młodych ludzi do mieszkania w Kędzierzynie-Koźlu....

Do mieszkania w Kędzierzynie-Koźlu przekonują młodych ludzi przede wszystkim relacje z przyjaciółmi, ze znajomymi oraz więzi rodzinne.



... a co przede wszystkim skłania młodych ludzi do opuszczenia Kędzierzyna-Koźla?³

Z kolei do opuszczenia miasta skłaniają przede wszystkim takie czynniki jak: jakość powietrza, możliwości kontynuowania nauki, wysokość zarobków, atrakcyjność ofert pracy oraz oferta rozrywkowa, komercyjna.



³ Liczba / procent respondentów którzy odpowiedzieli na to pytanie: 479 / 96,14%

Wyróżnik/cecha charakterystyczna Kędzierzyna-Koźła⁴

Respondentów poproszono o wskazanie cech wyróżniających, charakterystycznych dla Kędzierzyna-Koźła.

Analiza udzielonych odpowiedzi uprawnia do stwierdzenia, że w opinii młodych ludzi, wśród trzech najczęściej wymienianych cech/wyróżników miasta, przeważają te o charakterze negatywnym. Na pierwsze miejsce wybija się problem zanieczyszczonego powietrza, zawierającego w sobie benzen. Na tę cechę wyróżniającą Kędzierzyna-Koźła wskazało aż 48,5% osób, które odpowiedziały na to pytanie. Zdecydowanie mniejszy odsetek osób (28,5%) wskazał na pozytywny wyróżnik miasta, jakim jest klub siatkarski ZAKSa. Na trzecim miejscu znalazła się odpowiedź „nic nie wyróżnia”, którą także można interpretować negatywnie dla miasta. Pomimo bowiem faktu, że nie wskazuje ona bezpośrednio na niekorzystną cechę, to stwierdzenie „nic nie wyróżnia” sugeruje, że w Kędzierzynie-Koźlu nie ma istotnych, pozytywnie kojarzonych przez badanych cech/wyróżników, o których można byłoby wspomnieć w badaniu.

Top 10 wyróżników/cech charakterystycznych Kędzierzyna-Koźła

Wyróżnik/cecha charakterystyczna	Liczba respondentów	Procent respondentów
Benzen/zanieczyszczone powietrze/smog	223	48,5%
ZAKSA/siatkówka/klub siatkarki	131	28,5%
Nic nie wyróżnia	36	7,8%
Azoty/zakłady azotowe/zakłady chemiczne	30	6,5%
Bieda/patologia	14	3,0%
Brak miejsc spotkań/atrakcji dla młodzieży, brak miejsc do wyjścia ze znajomymi, brak atrakcji	7	1,5%
Trzy koziołki	6	1,3%
Klub sportowy Chemik	6	1,3%
Cyganie/Romowie	6	1,3%
Brak perspektyw i możliwości rozwoju dla młodych	5	1,1%

Życzenie/marzenie dotyczące Kędzierzyna-Koźła

Młode osoby zapytano także o to, że gdyby mogło się spełnić jedno ich życzenie/marzenie dotyczące Kędzierzyna-Koźła, to jak ono by brzmiało⁵.

Analiza udzielonych odpowiedzi pozwala stwierdzić, że główne marzenie/życzenie młodych osób dotyczące Kędzierzyna-Koźła związane jest z jego kluczową, negatywną cechą charakterystyczną. Chodzi mianowicie o poprawę jakości powietrza. Takie życzenie wyraził więcej niż co piąty badany. Na drugim miejscu ulokowało się marzenie związane z powstawaniem większej liczby atrakcji i imprez dla młodzieży oraz miejsc, gdzie młodzież mogłaby spędzać wolny czas, spotykać się ze znajomymi. Trzecie miejsce na liście kluczowych marzeń zajmuje życzenie dotyczące rozwoju szkolnictwa wyższego w Kędzierzynie-Koźlu.

Pojawiały się też odpowiedzi (w sumie 7,2% respondentów) mówiące o tym, że badani nie mają żadnych życzeń/marzeń związanych z miastem, lub też chcą miasto opuścić.

⁴ Liczba / procent respondentów którzy odpowiedzieli na to pytanie: 460 / 92,9%. Można było wpisać wiele odpowiedzi

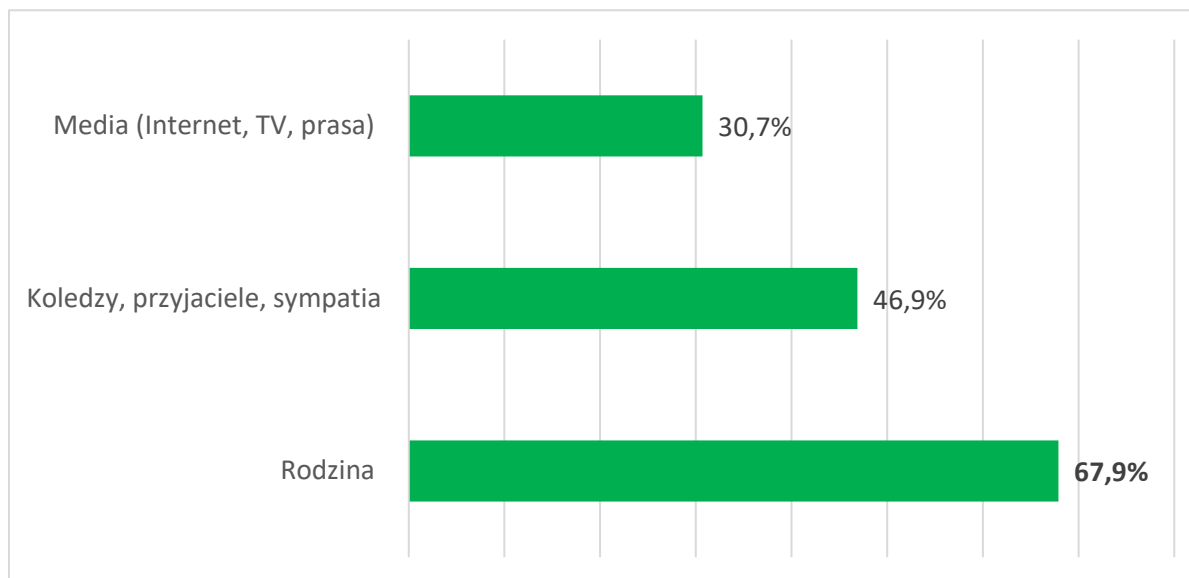
⁵ Liczba / procent respondentów którzy odpowiedzieli na to pytanie: 449 / 90,7%. Można było wpisać wiele odpowiedzi

Top 10 marzeń/życzeń dotyczących Kędzierzyna-Koźła

Marzenie/życzenie	Liczba respondentów	Procent respondentów
Czyste powietrze/poprawa jakości powietrza/mniej benzenu	100	22,3%
Więcej atrakcji, imprez dla młodych oraz miejsc, gdzie młodzież może spędzać wolny czas/stworzenie MDK	84	18,7%
Uczelnie na dobrym poziomie/universytet w Kędzierzynie/więcej kierunków studiów/możliwość studiowania w Kędzierzynie	21	4,7%
Aby w mieście było czystiej ogólnie/mniej zanieczyszczeń/miasto ładne, zielone, czyste i bezpieczne	19	4,2%
Nie mam żadnych planów ani marzeń wobec tego miasta	16	3,6%
Wyjechać z miasta	16	3,6%
Rozbudowa infrastruktury sportowo-rekreacyjnej (np. boiska, pływalnia, skate park, trasy do biegania)	15	3,3%
Więcej możliwości rozwoju/lepsze zarobki/więcej miejsc pracy/dobra praca i lepsze życie w mieście	13	2,9%
Powstanie KFC	12	2,7%
Więcej ciekawych wydarzeń kulturalnych i koncertów/imprez organizowanych przez miasto	7	1,6%

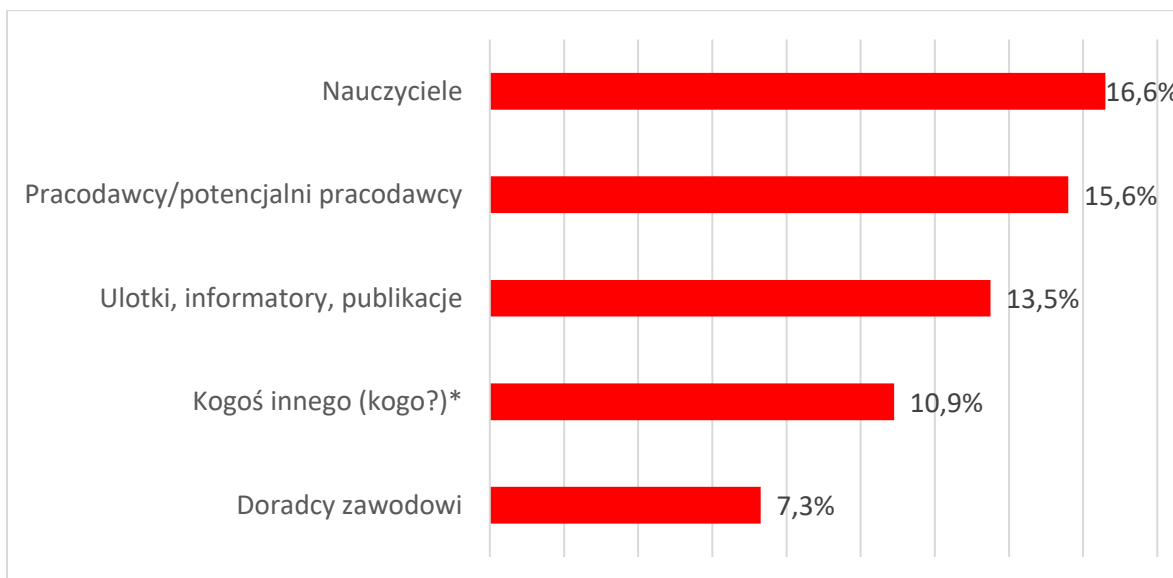
Od kogo/z jakich źródeł młodzi ludzie czerpią porady planując dalszą edukację i rozwój zawodowy?⁶

Młodzi ludzie najczęściej korzystają z porad udzielanych przez rodzinę, następnie z rad kolegów, przyjaciół czy sympatii. Korzystają także z porad umieszczanych w mediach (Internet, TV, prasa).



Z kolei najrzadziej młode osoby korzystają z porad udzielanych przez doradców zawodowych. Nieco częściej sięgają po porady umieszczane w różnego rodzaju ulotkach, informatorach czy publikacjach. Rady udzielane przez pracodawców czy nauczycieli również nie cieszą się dużym zainteresowaniem badanych osób.

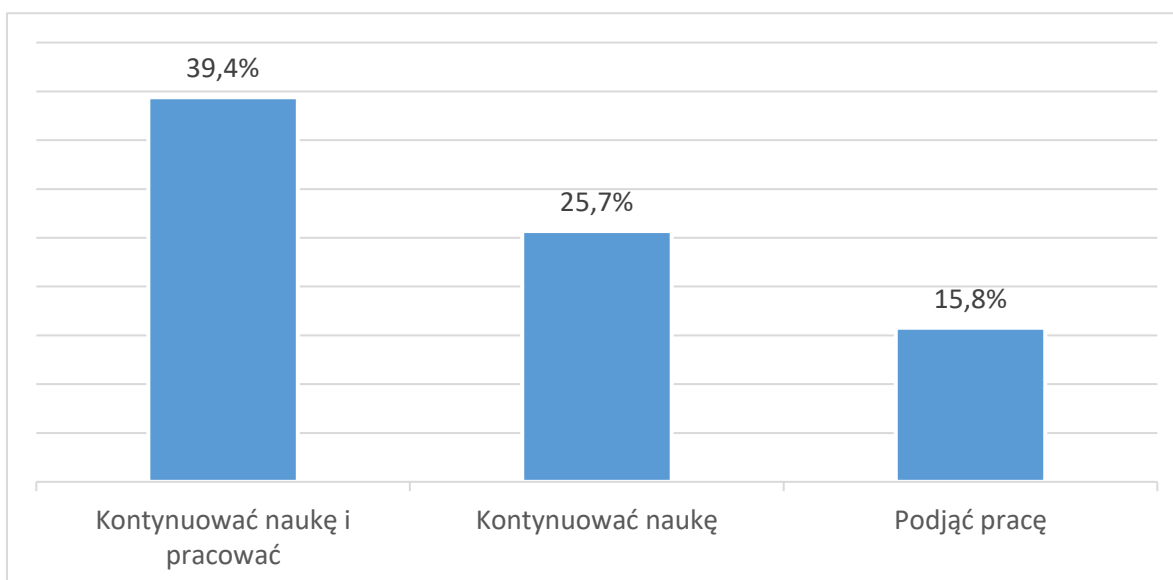
⁶ Liczba / procent respondentów którzy odpowiedzieli na to pytanie: 466 / 94,14%. Można było wybrać maksymalnie trzy odpowiedzi



* - w kategorii „Kogoś innego (kogo?)” zdecydowana większość odpowiedzi odnosiła się do samodzielnego decydowania o planach związanych z dalszą edukacją i rozwojem zawodowym.

Plany po ukończeniu nauki w szkole średniej⁷

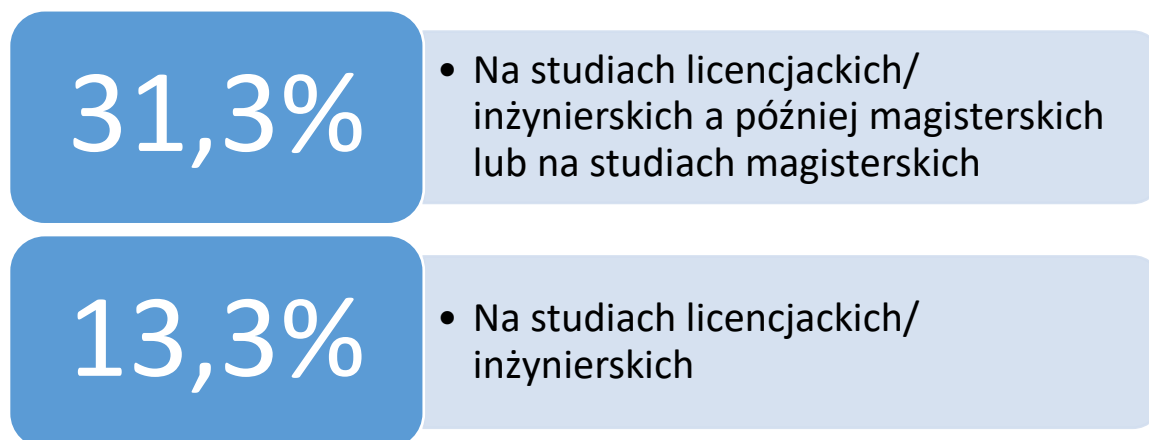
Największy odsetek badanych planuje po ukończeniu szkoły średniej kontynuować naukę i jednocześnie pracować. Kolejną grupę stanowią osoby planujące kontynuować naukę. Trzecie miejsce zajęła grupa respondentów planujących podjąć pracę.



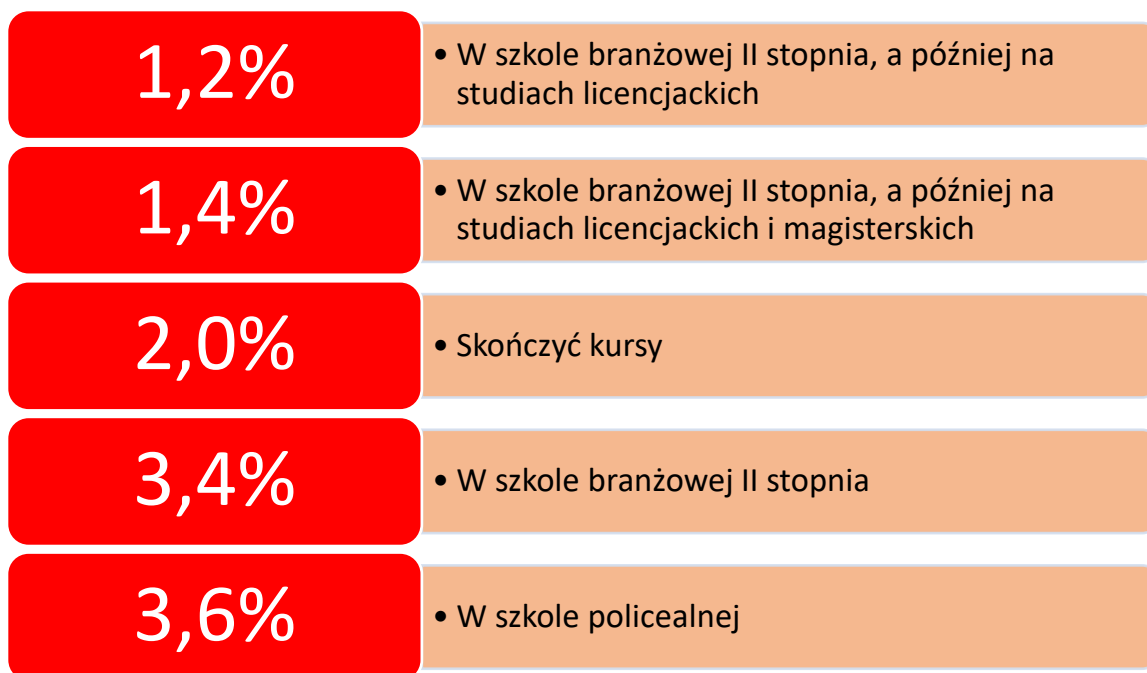
⁷ Liczba / procent respondentów którzy odpowiedzieli na to pytanie: 465 / 93,94%

Jeśli już kontynuować naukę, to gdzie?⁸

Zdecydowana większość badanych osób planuje kontynuować naukę na studiach.



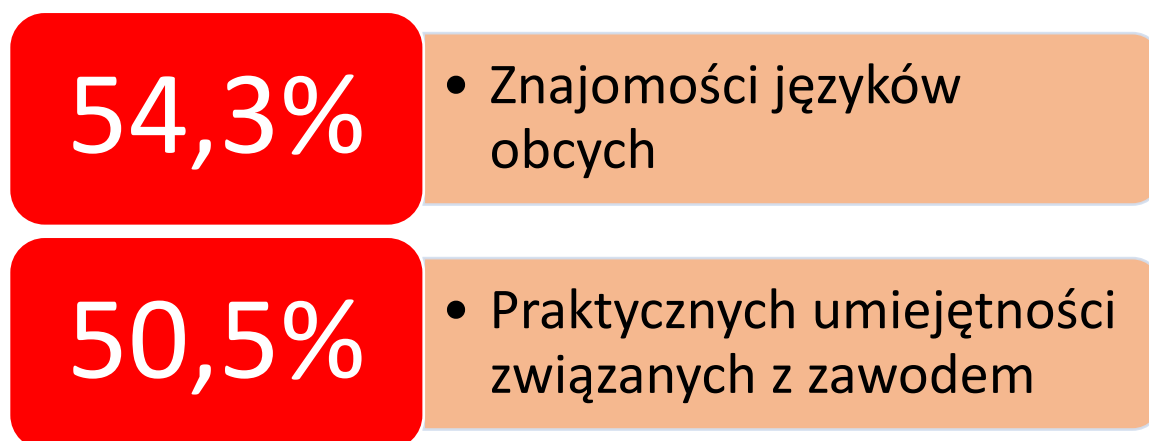
Z kolei najmniejszą popularnością cieszy się rozwiązanie polegające na kontynuowaniu nauki w szkole branżowej II stopnia, a później na studiach. Jedynie nieco większym zainteresowaniem cieszy się kontynuowanie nauki poprzez ukończenie różnych kursów, kontynuowanie nauki jedynie w szkole branżowej II stopnia lub w szkole policealnej.



⁸ Liczba / procent respondentów którzy odpowiedzieli na to pytanie: 340 / 68,69%

Uzupełnienia lub pogłębienia jakiej wiedzy/kompetencji potrzebują młodzi ludzie, aby znaleźć wymarzoną pracę?⁹

Według badanych osób, aby znaleźć wymarzoną pracę, muszą one przede wszystkim uzupełnić/pogłębić swoją wiedzę/kompetencje związane ze znajomością języków obcych oraz dotyczące praktycznych umiejętności związanych z wykonywaniem danego zawodu.



W mniejszym stopniu respondenci odczuwają potrzebę uzupełnienia lub pogłębienia specjalistycznej wiedzy związanej z danym zawodem, wiedzy z zakresu planowania i prowadzenia własnej działalności gospodarczej czy też wiedzy związanej z rynkiem pracy.

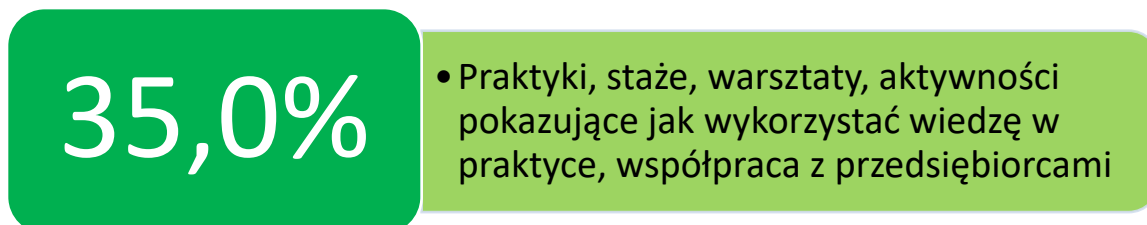
Najmniejsze braki odczuwają w obszarze wiedzy/kompetencji z zakresu efektywnego szukania pracy oraz kompetencji społecznych.



⁹ Liczba / procent respondentów którzy odpowiedzieli na to pytanie: 464 / 93,74%. Można było wybrać więcej niż jedną odpowiedź

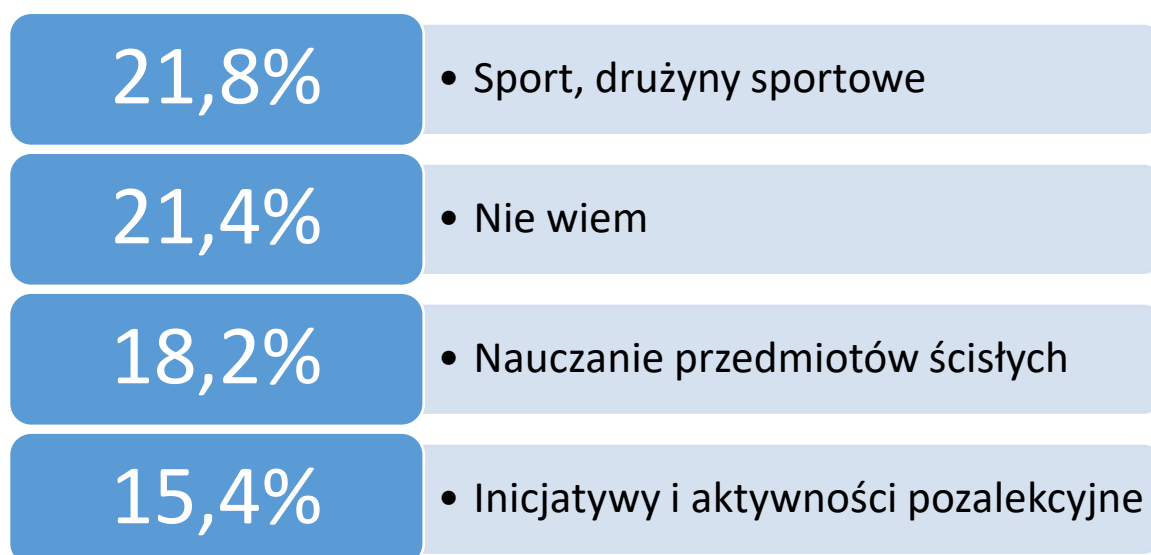
Mocne strony szkół, do których uczęszczają młodzi ludzie.¹⁰

Wśród mocnych stron szkół, do których uczęszczają respondenci, na pierwsze miejsce wybijają się organizowane praktyki, staże, warsztaty czy innego typu aktywności pokazujące jak w praktyce wykorzystać posiadaną wiedzę. Do tej mocnej strony zalicza się także współpraca z biznesem.



Rzadziej pojawiały się wskazania, mówiące o tym, że mocnymi stronami szkół są zajęcia sportowe i szkolne drużyny sportowe, nauczanie przedmiotów ścisłych czy inicjatywy i aktywności pozalekcyjne.

Ponadto spory odsetek badanych (21,4% z 93,5% respondentów, którzy odpowiedzieli na to pytanie) nie potrafił wskazać mocnych stron szkół ponadpodstawowych.



Do mocnych stron, które były wskazywane najrzadziej, zaliczyć należy: współpracę z innymi szkołami czy uczelniami, stypendia i wyjazdy zagraniczne dla uczniów, nauczanie przedmiotów humanistycznych oraz doradztwo zawodowe.

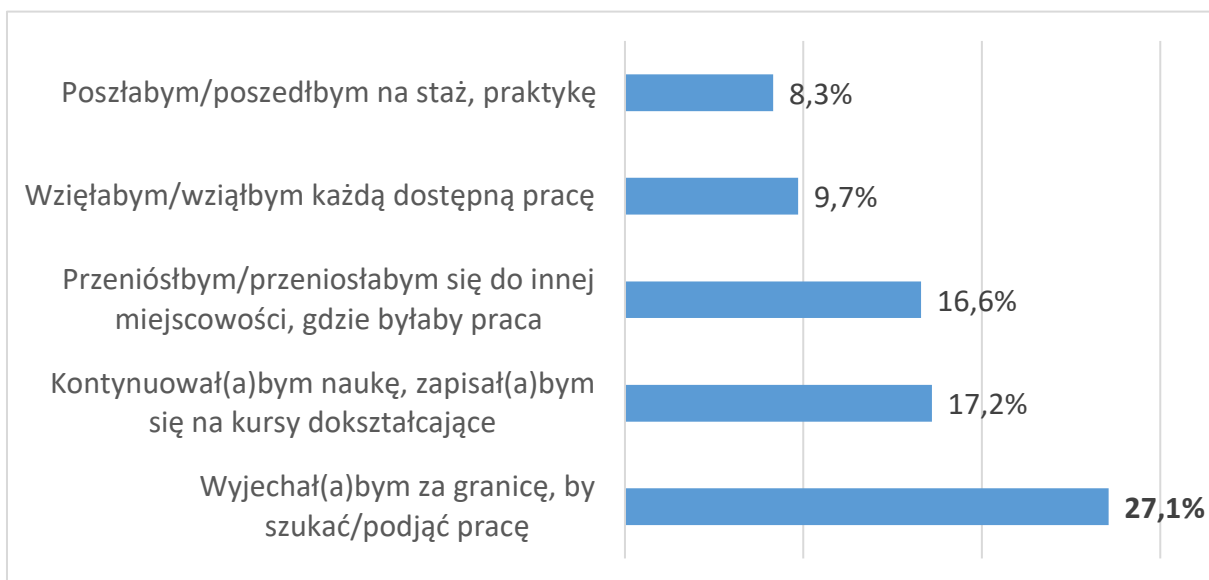
¹⁰ Liczba / procent respondentów którzy odpowiedzieli na to pytanie: 463 / 93,54%. Można było wybrać maksymalnie trzy odpowiedzi



Jakie działania podejmą młodzi ludzie w sytuacji napotkania problemów ze znalezieniem odpowiedniej pracy po ukończeniu nauki?¹¹

Wśród pierwszych trzech odpowiedzi z największą liczbą wskazań znajdują się działania polegające na wyjeździe za granicę w poszukiwaniu pracy, kontynuowaniu nauki oraz przeniesieniu się do miejscowości, w której jest praca.

Rzadziej wskazywano rozwiązania polegające na podjęciu jakiegokolwiek dostępnej pracy czy podjęciu stażu/praktyki.



¹¹ Liczba / procent respondentów którzy odpowiedzieli na to pytanie: 462 / 93,33%

Gdzie młodzi ludzie chcieliby pracować i mieszkać? ¹²

Pracować

28,5%

• Za granicą

19,2%

• W innym regionie/
mieście w Polsce -
napisz jakim?

17,2%

• W regionie
(województwie)

3,6%

• W Kędzierzynie-
Koźlu

Mieszkać

24,7%

• Za granicą

21,8%

• W regionie
(województwie)

20,8%

• W innym regionie/
mieście w Polsce -
napisz jakim?

4,7%

• W Kędzierzynie-
Koźlu

¹² Liczba / procent respondentów którzy odpowiedzieli na to pytanie: 462 / 93,33%

Badani uczniowie szkół ponadpodstawowych najchętniej chcieliby pracować i mieszkać za granicą.

W następnej kolejności, w odniesieniu do miejsca pracy, wybierali pracę w innym regionie/mieście w Polsce, a dopiero na trzecim miejscu pracę w regionie/województwie.

Z kolej w odniesieniu do miejsca zamieszkania, po zagranicy pojawia się odpowiedź w regionie/województwie, a na trzecim miejscu w innym regionie/mieście w Polsce.

Analizując odpowiedzi respondentów dotyczące tego w jakim innym mieście/regionie chcieliby pracować i mieszkać, należy stwierdzić, że najbardziej pożądanym miastem z punktu widzenia zarówno pracy, jak i zamieszkania, jest Wrocław. Na drugim miejscu uplasował się Kraków.

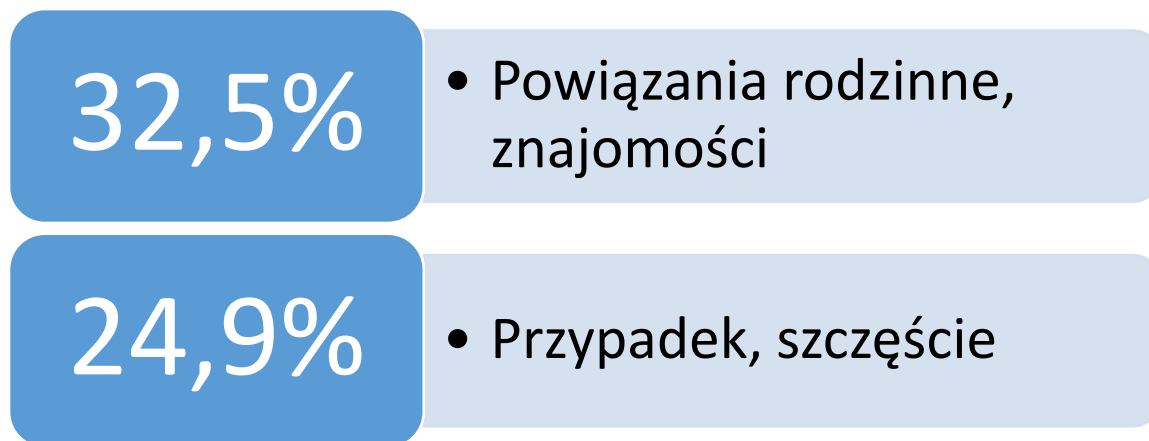
Z kolei analizując odpowiedzi dotyczące regionów, to respondenci najchętniej pracowaliby w województwie Śląskim. Na drugim miejscu uplasowało się województwo Dolnośląskie. Dokładnie odwrotną sytuację odnotowano w kwestii regionów, w których respondenci chcieliby mieszkać – na pierwszym miejscu znalazło się województwo Dolnośląskie, na drugim – Śląskie.

Pracować	Mieszkać
W innym regionie mieście w Polsce - w jakim?	
19,2% (95 odpowiedzi)	20,8% (103 odpowiedzi)
Miasta – Top 5	
Wrocław (48)	Wrocław (51)
Kraków (16)	Kraków (14)
Warszawa (10)	Katowice (9)
Katowice (8)	Warszawa (8)
Opole (4)	Poznań (3)
Województwa	
Śląskie (7)	Dolnośląskie (9)
Dolnośląskie (5)	Śląskie (1)
Opolskie (1)	
Inne	
Obojętnie, byle nie w Kędzierzynie-Koźlu (4)	Obojętnie, byle nie w Kędzierzynie-Koźlu (5)

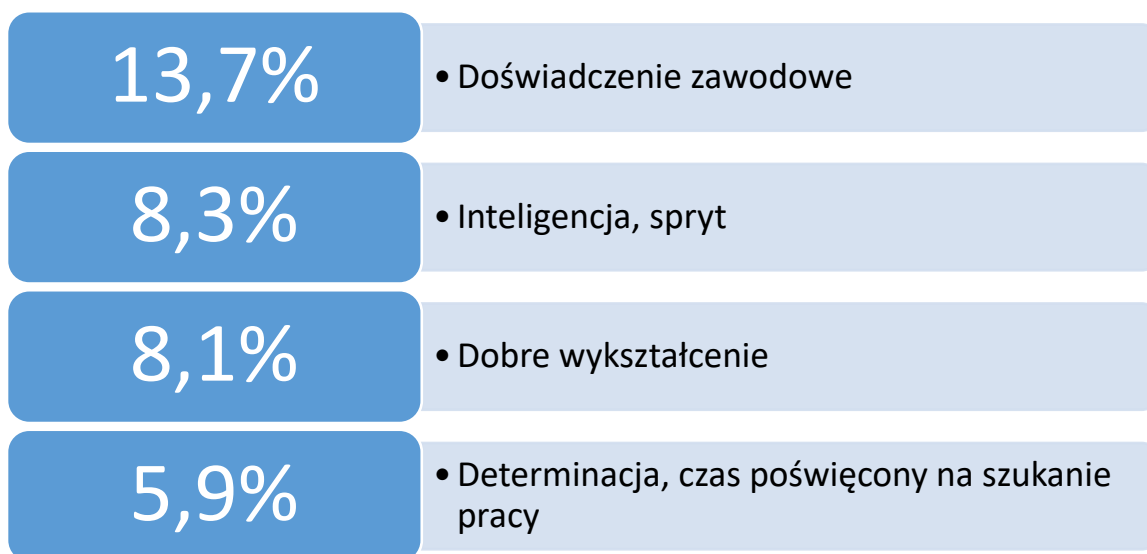
Należy także wskazać na bardzo niekorzystne dla miasta dane. Otóż jedynie 3,6% badanych wskazało, że chciałoby pracować w Kędzierzynie-Koźlu i jedynie 4,7% badanych stwierdziło, że chciałoby mieszkać w tym mieście. Jest to bardzo niepokojąca informacja, ponieważ badane osoby wchodzą powoli w wiek produkcyjny i ich obecne deklaracje dotyczące preferencji co do miejsca pracy i zamieszkania, sugerują, że w niedalekiej przyszłości Kędzierzyn-Koźle może czekać znaczne uszczuplenie odsetka osób w wieku produkcyjnym.

Co w największym stopniu decyduje o tym, że w Kędzierzynie-Koźlu można znaleźć dla siebie dobrą pracę?¹³

W opinii badanych o tym czy w Kędzierzynie-Koźlu znajdzie się dla siebie dobrą pracę, decydują przede wszystkim powiązania rodzinne i znajomości oraz przypadek, szczęście.



Zdecydowanie rzadziej badani wskazywali na takie czynniki decydujące o możliwości znalezienia dobrej pracy, jak: posiadane doświadczenie zawodowe, inteligencja i spryt, dobre wykształcenie czy determinacja w poszukiwaniu pracy.



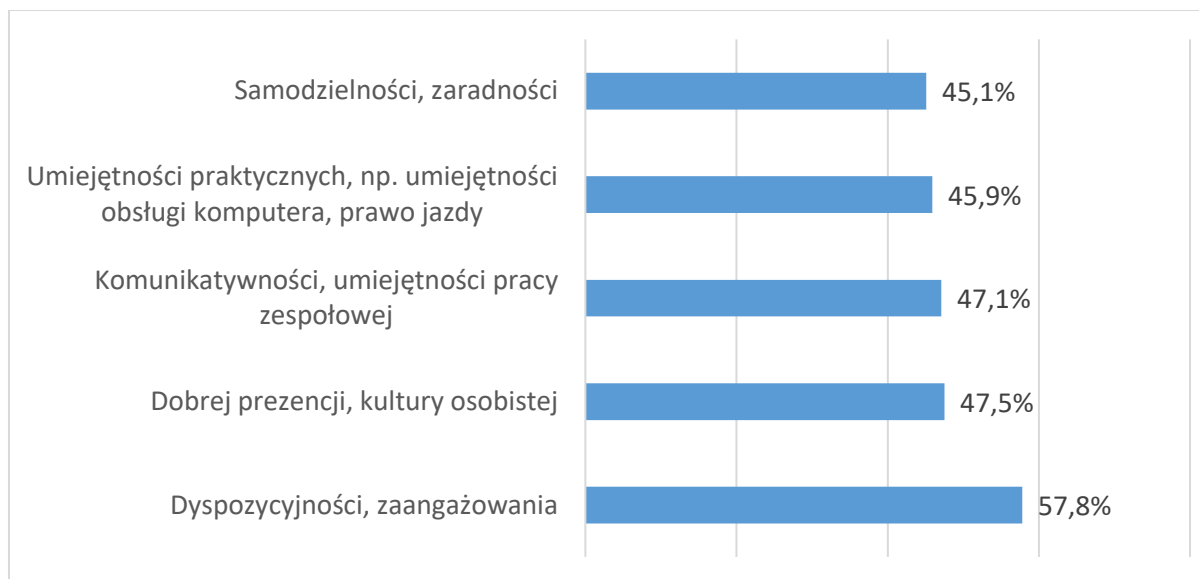
Czego oczekują pracodawcy od młodych pracowników starających się o pracę?¹⁴

Respondentów zapytano także o to, czego ich zdaniem oczekują pracodawcy od młodych osób starających się o pracę. Wśród pięciu najczęściej wskazywanych umiejętności/kompetencji, których zdaniem respondentów zdecydowanie oczekują pracodawcy, znalazły się przede wszystkim te zaliczane do umiejętności miękkich (samodzielność, zaradność, komunikatywność, praca w grupie, kultura osobista, zaangażowanie).

¹³ Liczba / procent respondentów którzy odpowiedzieli na to pytanie: 461 / 93,13%

¹⁴ Liczba / procent respondentów którzy odpowiedzieli na to pytanie: 460 / 92,93%

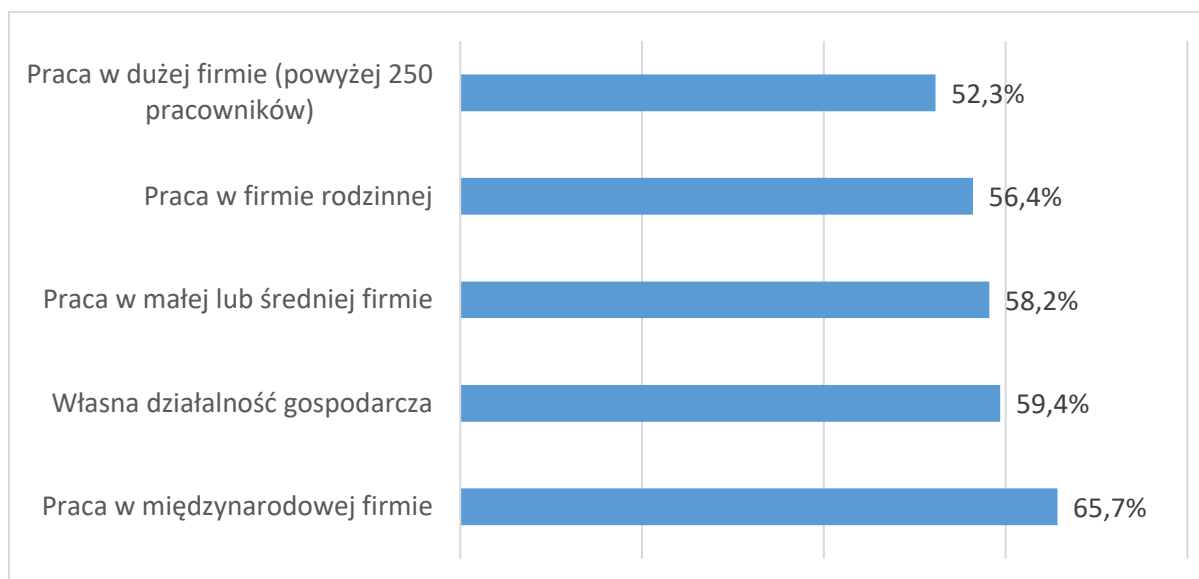
TOP 5 umiejętności/kompetencji zdecydowanie oczekiwanych przez pracodawców od osób starających się o pracę



Ocena atrakcyjności miejsc pracy¹⁵

Badani uczniowie dokonali oceny atrakcyjności 11 wymienionych w ankiecie miejsc pracy. Wśród pięciu najbardziej atrakcyjnych miejsc pracy na pierwszym miejscu znalazła się praca w międzynarodowej firmie. Następnie własna działalność gospodarcza, praca w małej lub średniej firmie oraz praca w firmie rodzinnej. Listę zamyka praca w dużej firmie. Widać zatem, że młodzi ludzie za najbardziej atrakcyjne uznają zatrudnienie w firmach lub też prowadzenie własnej działalności gospodarczej.

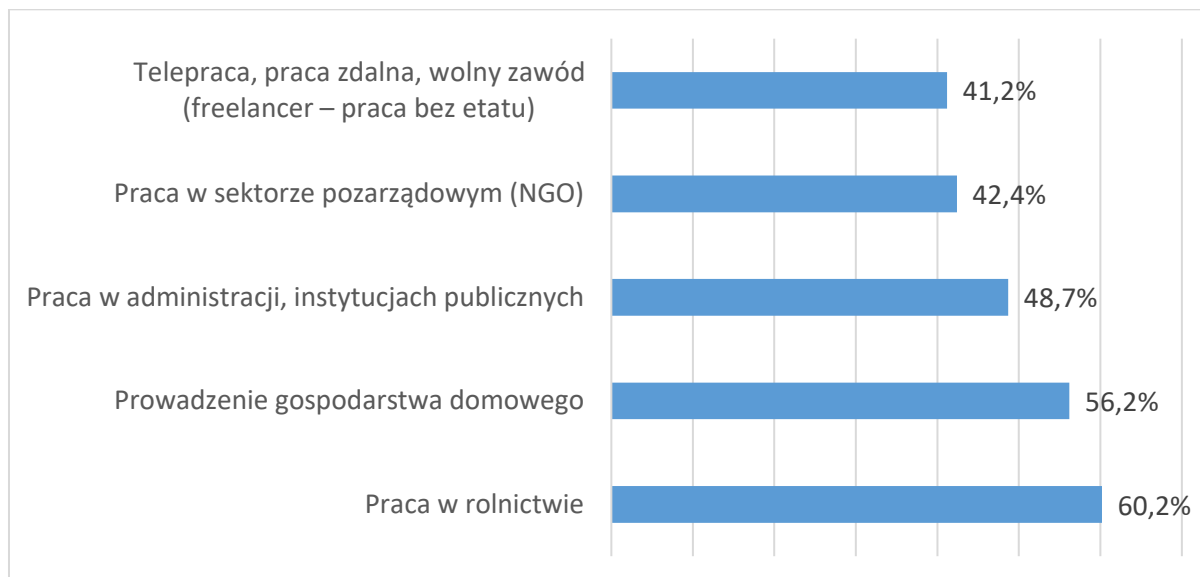
TOP 5 najbardziej atrakcyjne miejsca pracy (suma odpowiedzi „bardzo atrakcyjne” i „atrakcyjne”)



¹⁵ Liczba / procent respondentów którzy odpowiedzieli na to pytanie: 458 / 92,53%

Z kolei listę nieatrakcyjnych miejsc pracy w opinii badanych otwiera praca w rolnictwie. Tuż za nią uplasowało się prowadzenie gospodarstwa domowego. Na kolejnych miejscach znalazły się: praca w sektorze publicznym, praca w sektorze pozarządowym oraz telepraca, praca zdalna i wolny zawód.

TOP 5 najbardziej nieatrakcyjne miejsca pracy (suma odpowiedzi „mało atrakcyjne” i „nieatrakcyjne”)



Ile czasu są w stanie poświęcić młodzi ludzie, aby codziennie dojeżdżać do atrakcyjnej pracy? ¹⁶

Respondentów zapytano także o to, ile są w stanie poświęcić czasu, aby codziennie dojeżdżać do atrakcyjnej pracy. Zdecydowana większość odpowiedzi (64,4%) mieści się w przedziale do jednej godziny. Należy jednak zauważyć, że osób gotowych poświęcić do 60 minut na dojazd do pracy, jest ponad dwukrotnie mniej niż tych, które gotowe są poświęcić maksymalnie 30 minut.

43,6%

• do 30 min.

20,8%

• do 60 min.

¹⁶ Liczba / procent respondentów którzy odpowiedzieli na to pytanie: 456 / 92,12%

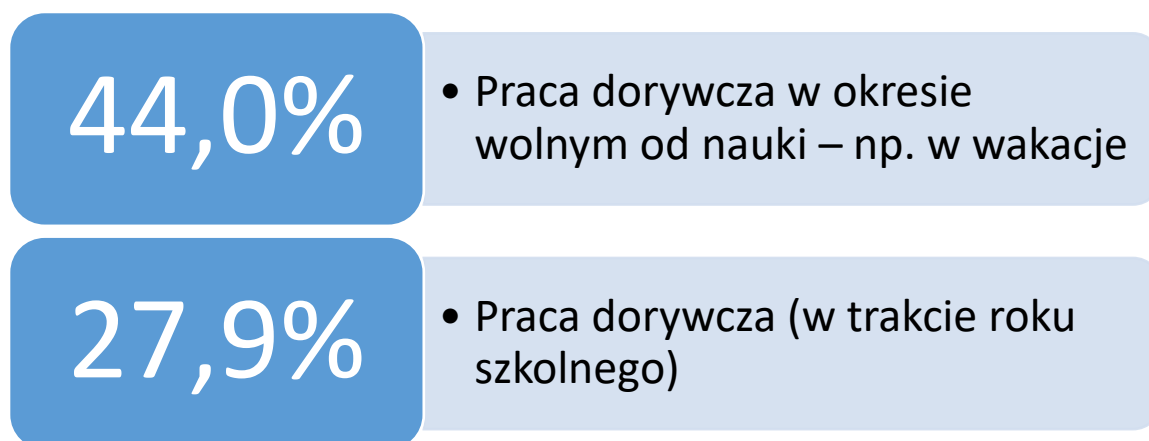
Pierwsza płatna praca¹⁷

Badane osoby zapytano o to, czy podjęły kiedykolwiek pracę, za którą otrzymały wynagrodzenie. Z uzyskanych informacji wynika, że

nieco ponad 72% badanych młodych osób podjęło już w swoim życiu płatną pracę.

Można zatem domniemywać, że zdecydowana większość uczniów szkół ponadpodstawowych uczących się w ostatnich klasach, ma już za sobą pierwsze doświadczenia związane z wykonywaniem płatnej pracy. Sugeruje to zatem, że osoby te posiadają, chociaż w podstawowym zakresie, informacje dotyczące realiów lokalnego rynku pracy.

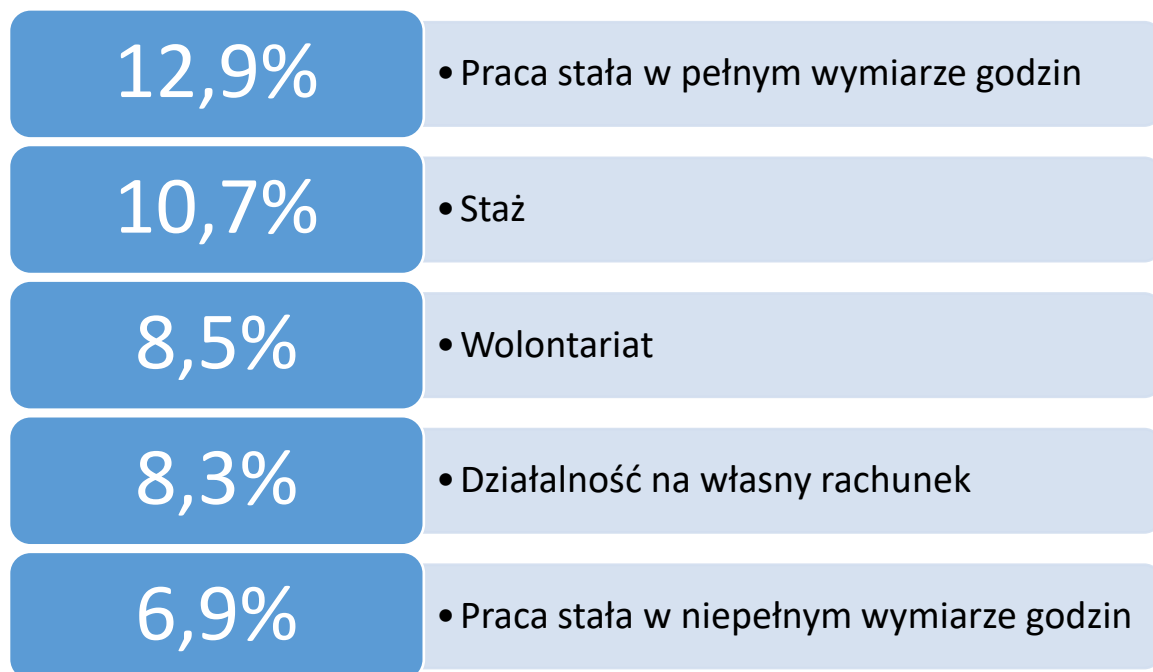
Osoby, które zadeklarowały, że podjęły już pierwszą płatną pracę, poproszono o sprecyzowanie jakiego typu była to praca.¹⁸ Z uzyskanych informacji wynika, że dominującym typem płatnej pracy, była praca dorywcza świadczona zarówno w okresie wolnym od nauki, jak i w trakcie roku szkolnego.



Zdecydowanie rzadziej pojawiały się takie formy pracy, jak praca stała (w pełnym lub niepełnym wymiarze godzin), staż, wolontariat czy działalność na własny rachunek.

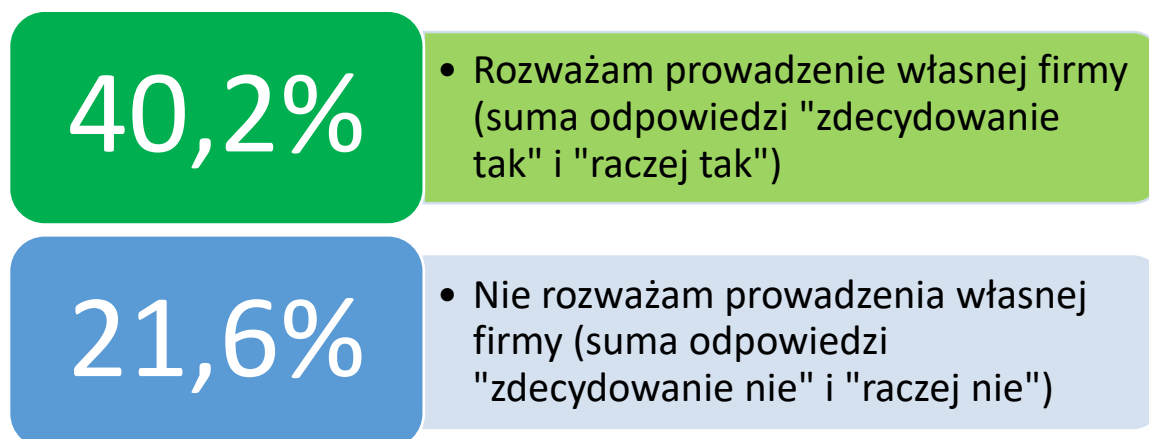
¹⁷ Liczba / procent respondentów którzy odpowiedzieli na to pytanie: 455 / 91,92%

¹⁸ Liczba / procent respondentów którzy odpowiedzieli na to pytanie: 347 / 70,10%. Można było wskazać więcej niż jedną odpowiedź.



Prowadzenie własnej działalności gospodarczej¹⁹

Badane młode osoby zapytano o to czy rozważają prowadzenie własnej działalności gospodarczej. Z udzielonych odpowiedzi wynika, że osób chcących spróbować sił w prowadzeniu własnej firmy jest niemal dwukrotnie więcej niż tych, które nie mają takich planów.



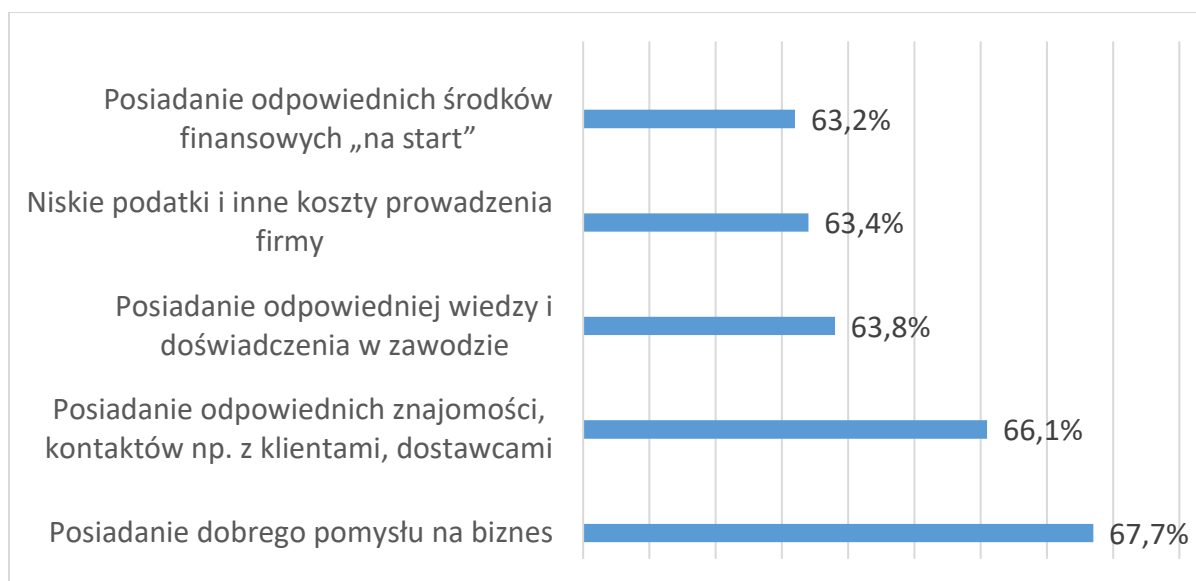
Prowadząc badania chciano także dowiedzieć się jakie czynniki skłoniłyby respondentów do podjęcia decyzji o prowadzeniu własnej działalności gospodarczej.

Listę pięciu czynników, z największym odsetkiem wskazań, skłaniających do prowadzenia własnej firmy, otwiera posiadanie dobrego pomysłu biznesowego. Na kolejnym miejscu znalazło się posiadanie odpowiednich znajomości, kontaktów np. z klientami czy dostawcami.

Kolejne trzy czynniki uzyskały niemal identyczny odsetek wskazań. W grupie tych czynników znajdziemy czynniki odwołujące się do posiadania odpowiedniej wiedzy i doświadczenia zawodowego, niskich podatków i innych kosztów prowadzenia firmy oraz posiadania odpowiednich środków na uruchomienie działalności gospodarczej.

¹⁹ Liczba / procent respondentów którzy odpowiedzieli na to pytanie: 454 / 91,72%

TOP 5 czynników skłaniających do prowadzenia własnej działalności gospodarczej (suma odpowiedzi „zdecydowanie skłonitoby” i „raczej skłonitoby”)²⁰



Biznes rodzinny

Niespełna 28,9% (143 osoby) badanych młodych ludzi odpowiedziało, że najbliższa rodzina prowadzi firmę rodzinną²¹. Spośród tych osób 26 (co stanowi 18,2%) stwierdziło, że rodzina oczekuje od nich, że podejmą pracę w firmie rodzinnej. Z kolei 35 osób (co stanowiło 24,5%) zadeklarowało, że zamierza przejąć rodzinny biznes lub pracować w firmie rodzinnej.

Zaufanie

Badanych zapytano także jakim poziomem zaufania darzą poszczególne osoby, grupy społeczne²².

Największym zaufaniem respondenci darzą rodzinę.

Zaufanie do RODZINY

65,5%

• całkowite zaufanie

15,1%

• ograniczone zaufanie

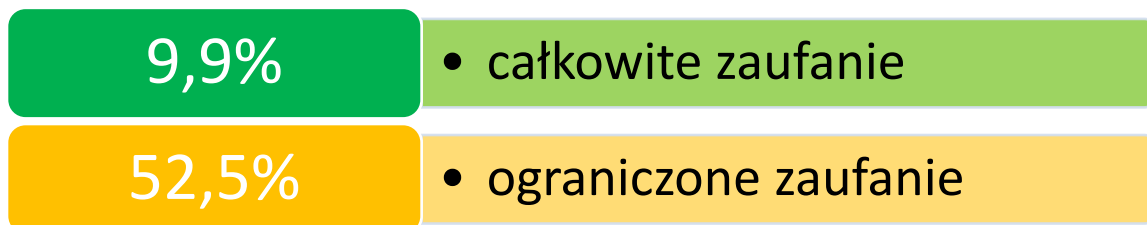
²⁰ Liczba / procent respondentów którzy odpowiedzieli na to pytanie: 422 / 85,25%

²¹ Liczba / procent respondentów którzy odpowiedzieli na to pytanie: 451 / 91,11%

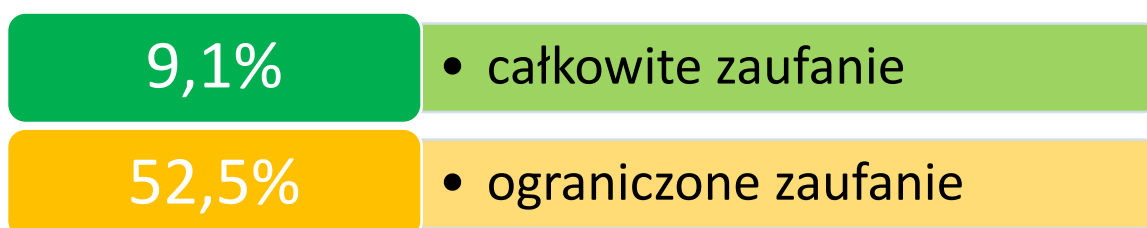
²² Liczba / procent respondentów którzy odpowiedzieli na to pytanie: 451 / 91,11%

Ograniczonym zaufaniem darzą osoby, z którymi pracują/uczą się, sąsiadów i znajomych oraz nauczycieli ze swojej szkoły.

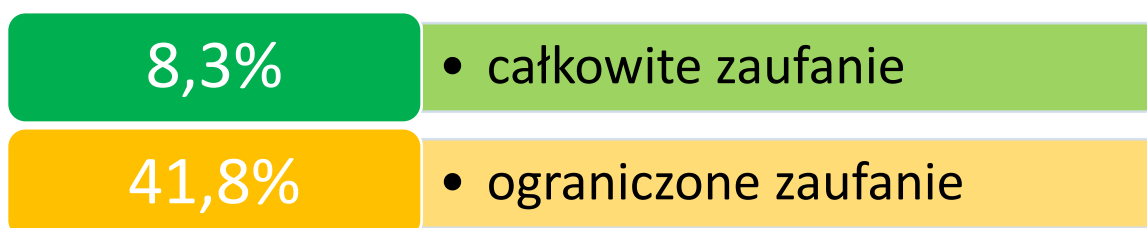
Zaufanie do OSÓB Z KTÓRYMI PRACUJĘ/UCZĘ SIĘ



Zaufanie do SAŚIADÓW I ZNAJOMYCH

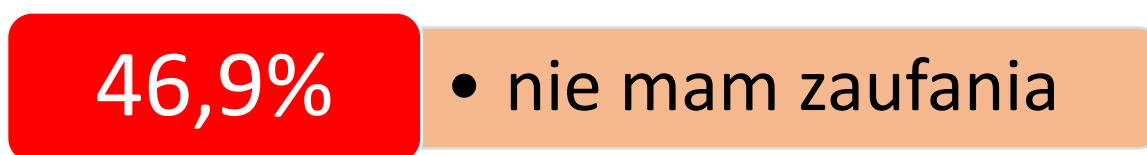


Zaufanie do NAUCZYCIELI Z MOJEJ SZKOŁY

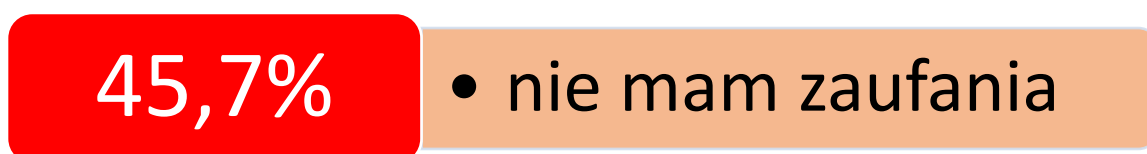


Z kolei osoby, którym młodzi ludzie nie ufają, to księża z ich parafii, lokalni społecznicy, prezydent miasta oraz radni miejscy.

Zaufanie do KAPŁANÓW Z MOJEJ PARAFII



Zaufanie do LOKLANYCH SPOŁECZNIKÓW



Zaufanie do PREZYDENTA MIASTA

44,4%

• nie mam zaufania

Zaufanie do RADNYCH MIEJSKICH

43,8%

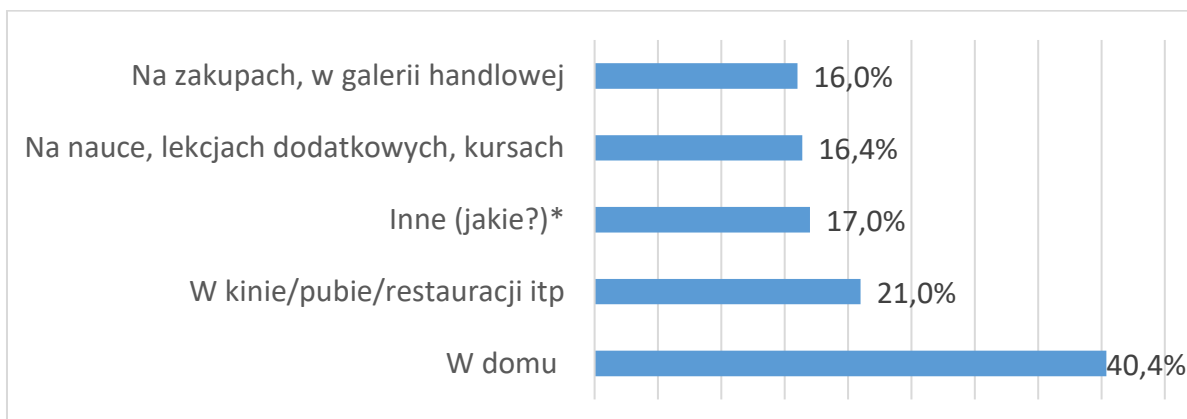
• nie mam zaufania

Spędzanie wolnego czasu

Przedostatnią kwestią, którą poddano badaniu, to spędzanie czasu wolnego przez młode osoby. Pierwsze pytanie jakie zadano w tym obszarze dotyczyło tego czy i w jaki sposób respondenci spędzali czas wolny poza szkołą w ostatni weekend w Kędzierzynie-Koźlu.²³

Wśród pięciu najczęstszych sposobów spędzania czasu wolnego poza szkołą w Kędzierzynie-Koźlu dominuje forma spędzania tego czasu w domu. Blisko połowa mniej respondentów spędza wolny czas w kinie, pubie, restauracji lub podobnych miejscach. Na kolejnym miejscu znalazła się odpowiedź o innych, niewymienionych na liście, formach spędzania czasu wolnego. Ranking zamyka spędzanie czasu wolnego na nauce, kursach, podejmowaniu lekcji dodatkowych oraz na zakupach w galerii handlowej.

TOP 5 najczęstszych sposobów spędzania czasu wolnego poza szkołą w Kędzierzynie-Koźlu



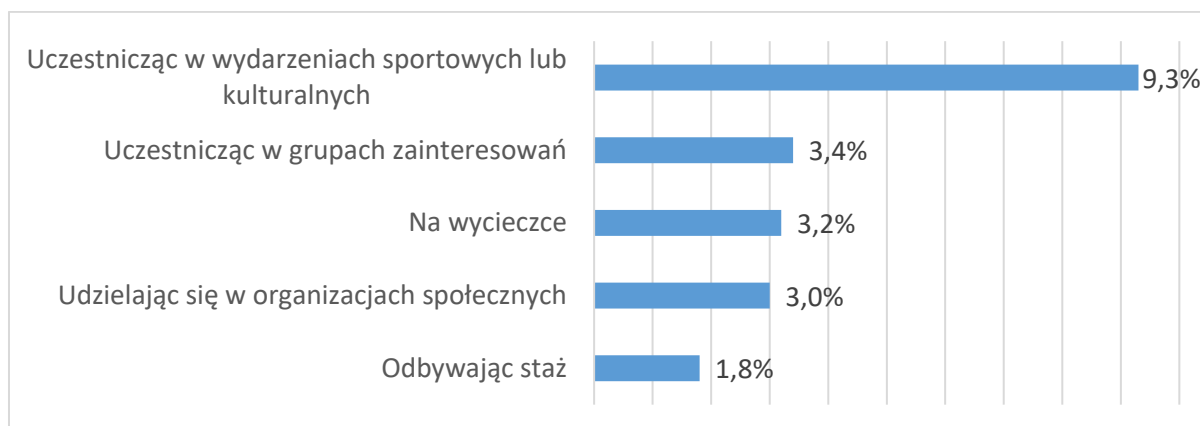
* - w kategorii „Inne (jakie?)” zdecydowana większość odpowiedzi odnosiła się do imprezowania oraz udziału w Studniówce

Z kolei listę najrzadszych sposobów spędzania czasu wolnego poza szkołą w Kędzierzynie-Koźlu otwiera odbywanie staży. Na kolejnych miejscach, z niemal identycznym odsetkiem odpowiedzi, znalazły się takie formy spędzania czasu wolnego w mieście jak udzielanie się w organizacjach społecznych, udział

²³ Liczba / procent respondentów którzy odpowiedzieli na to pytanie: 449 / 90,71%. Można było wskazać więcej niż jedną odpowiedź

w wycieczkach oraz uczestnictwo w grupach zainteresowań. Nieco częściej badane osoby spędzają czas wolny uczestnicząc w wydarzeniach sportowych lub kulturalnych.

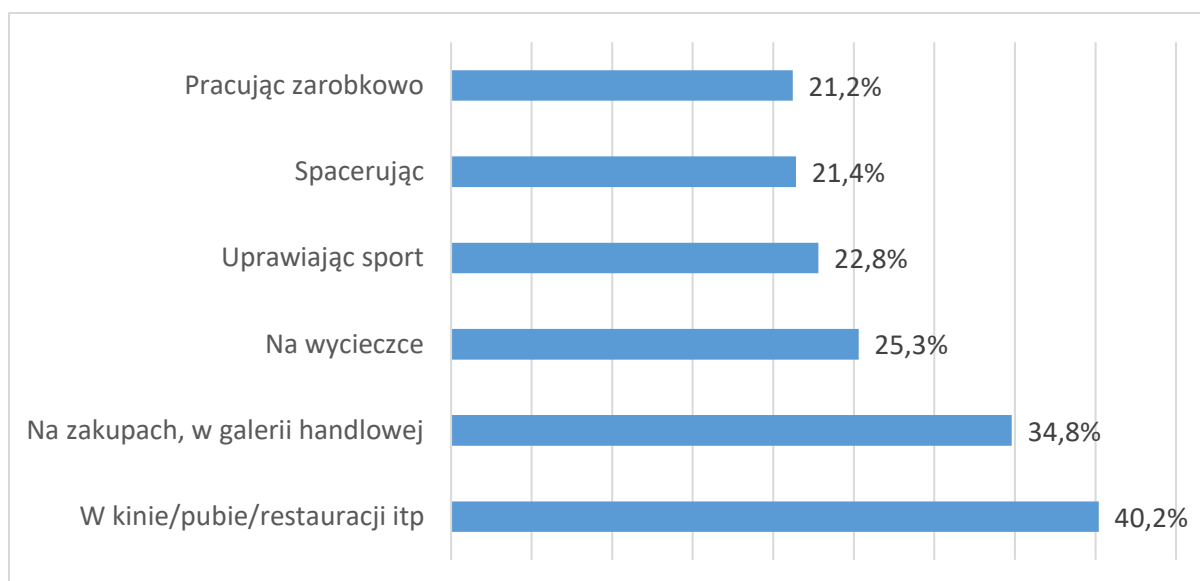
TOP 5 najrzadszych sposobów spędzania czasu wolnego poza szkołą w Kędzierzynie-Koźlu



Kolejne pytanie nawiązywało do tego w jaki sposób respondenci spędzają czas wolny w ciągu roku szkolnego poza Kędzierzynom-Koźlem²⁴.

Respondenci wskazywali, że najczęstszą formą spędzania czasu wolnego w ciągu roku szkolnego poza Kędzierzynom-Koźlem jest przebywanie w kinie, pubie, restauracji itp. Na kolejnym miejscu znalazło się spędzanie czasu wolnego w formie robienia zakupów, przebywania w galerii handlowej. Mniejszy odsetek badanych wskazał, że spędza czas wolny w postaci jakiejś formy aktywności fizycznej (na wycieczce, uprawiając sport lub spacerując). Listę zamyka spędzanie czasu wolnego na wykonywaniu pracy zarobkowej.

TOP 6 najczęstszych sposobów spędzania czasu wolnego w ciągu roku szkolnego poza Kędzierzynom-Koźlem



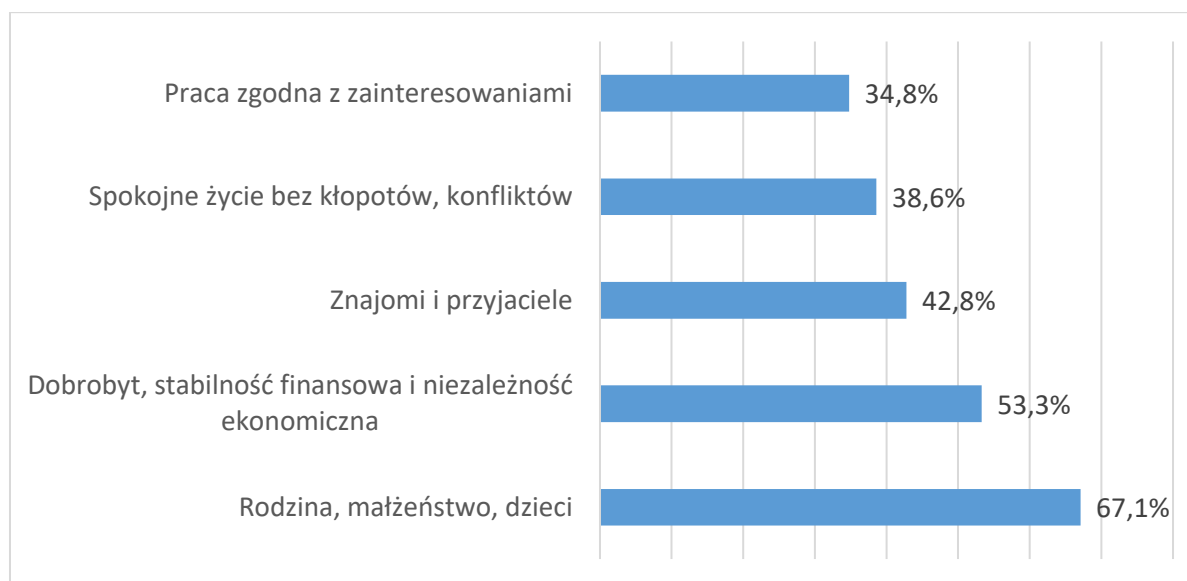
²⁴ Liczba / procent respondentów którzy odpowiedzieli na to pytanie: 449 / 90,71%. Można było zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź.

Najważniejsze aspekty życia

Ostatnie badane zagadnienie związane było z określeniem przez respondentów najważniejszych dla nich aspektów życia.²⁵

Dla młodych osób zdecydowanie najważniejszym aspektem życia jest rodzina, małżeństwo i dzieci. Na kolejnych miejscach znalazły się takie aspekty życia jak dobrobyt, stabilność finansowa i niezależność ekonomiczna oraz znajomi i przyjaciele. Listę najważniejszych aspektów życia zamykają kwestie związane z prowadzeniem spokojnego życia, bez kłopotów i konfliktów oraz wykonywaniem pracy zgodnej z zainteresowaniami.

TOP 5 najważniejszych aspektów życia



²⁵ Liczba / procent respondentów którzy odpowiedzieli na to pytanie: 447 / 90,30%. Można było wskazać maksymalnie trzy odpowiedzi

METRYCZKA

Płeć:

	Liczba	%
Kobieta	230	46,46%
Mężczyzna	216	43,64%

Liczba / procent respondentów którzy odpowiedzieli na to pytanie: 446 / 90,10%

Miejsce zamieszkania:

	Liczba	%
Kędzierzyn Koźle	234	47,27%
Poza Kędzierzynem Koźle, na terenie powiatu	127	25,66%
Poza Kędzierzynem Koźle, poza powiatem	85	17,17%

Liczba / procent respondentów którzy odpowiedzieli na to pytanie: 446 / 90,10%

Uczęszczana szkoła:

	Liczba	%
Liceum	153	30,91%
Technikum	235	47,47%
Szkoła Branżowa I stopnia	58	11,72%

Liczba / procent respondentów którzy odpowiedzieli na to pytanie: 446 / 90,10%

Wykształcenie matki:

	Liczba	%
Podstawowe	29	5,86%
Zawodowe	101	20,40%
Średnie	131	26,46%
Wyższe	131	26,46%
Nie jestem zorientowany/a	54	10,91%

Liczba / procent respondentów którzy odpowiedzieli na to pytanie: 446 / 90,10%

Wykształcenie ojca:

	Liczba	%
Podstawowe	12	2,42%
Zawodowe	181	36,57%
Średnie	106	21,41%
Wyższe	85	17,17%
Nie jestem zorientowany/a	62	12,53%

Liczba / procent respondentów którzy odpowiedzieli na to pytanie: 446 / 90,10%

Sytuacja zawodowa matki:

	Liczba	%
Prowadzi własną firmę	42	8,48%
Jest pracownikiem (praca na etat)	247	49,90%
Pracuje bez etatu (wolny zawód, freelancer, umowa zlecenie/dzieło)	11	2,22%
Prowadzi gospodarstwo rolne	12	2,42%
Prowadzi gospodarstwo domowe	43	8,69%
Jest bezrobotna	16	3,23%
Jest rencistką	4	0,81%
Jest emerytką	7	1,41%
Nie jestem zorientowany/a	64	12,93%

Liczba / procent respondentów którzy odpowiedzieli na to pytanie: 446 / 90,10%

Sytuacja zawodowa ojca:

	Liczba	%
Prowadzi własną firmę	69	13,94%
Jest pracownikiem (praca na etat)	251	50,71%
Pracuje bez etatu (wolny zawód, freelancer, umowa zlecenie/dzieło)	6	1,21%
Prowadzi gospodarstwo rolne	18	3,64%
Prowadzi gospodarstwo domowe	2	0,40%
Jest bezrobotny	6	1,21%
Jest rencistą	6	1,21%
Jest emerytem	14	2,83%
Nie jestem zorientowany/a	74	14,95%

Liczba / procent respondentów którzy odpowiedzieli na to pytanie: 446 / 90,10%

Sytuacja finansowa w domu respondenta

	Liczba	%
Możemy pozwolić sobie na pewien luksus	81	16,36%
Starcza nam na wiele bez specjalnego oszczędzania	179	36,16%
Starcza nam na co dzień, ale musimy oszczędzać na poważniejsze zakupy	115	23,23%
Musimy na co dzień oszczędnie gospodarować	21	4,24%
Nie starcza nam na podstawowe potrzeby	5	1,01%
Nie jestem zorientowany/a	45	9,09%

Liczba / procent respondentów którzy odpowiedzieli na to pytanie: 446 / 90,10%

WNIOSKI

Populacja uczniów szkół ponadpodstawowych kończących w roku szkolnym 2019/2020 naukę wyniosła 684 osoby. Badania ankietowe skierowane były do całej populacji. Ankietę wypełniło 495 osób, co oznacza, że uzyskane wyniki można uogólnić na całą badaną populację.

Generalny wniosek płynący z analizy wyników badania jest taki, że obraz Kędzierzyna-Koźła w opinii uczniów szkół ponadpodstawowych jest niekorzystny.

Kędzierzyn-Koźle jest w opinii młodych mieszkańców miastem, które nie stanowi dobrego miejsca do życia i rozwoju dla osób wykształconych, przedsiębiorczych, dla młodzieży, studentów. Nie jest to dobre miejsce do życia i rozwoju dla uczniów szkół ponadpodstawowych kończących swoją edukację.

Na taką opinię o mieście składają się negatywne oceny dotyczące perspektywy kontynuacji edukacji oraz możliwości zatrudnienia na miejscu.

Miasto nie stwarza odpowiednich możliwości do kontynuowania nauki po ukończeniu szkoły ponadpodstawowej, co jest jednym z głównych czynników powodujących chęć opuszczenia Kędzierzyna-Koźła przez młodych ludzi. Uczniowie szkół ponadpodstawowych planują między innymi po ukończeniu nauki w szkole kontynuować naukę na studiach i jednocześnie pracować. Miasto nie stwarza odpowiednich możliwości zarówno w sferze kontynuacji nauki, jak i w sferze podjęcia zatrudnienia. Świadczy o tym choćby jedno z marzeń badanych, którym jest umożliwienie studiowania w Kędzierzynie-Koźlu na uczelni o dobrym poziomie, oferującym szeroki wybór kierunków studiów.

Młodzi ludzie nie uważają, aby lokalny rynek pracy był dla nich atrakcyjny (w tym atrakcyjny dla osób z wyższym wykształceniem), co zmusza ich do poszukiwania zatrudnienia w innych miastach w Polsce (np. Wrocławiu, który jest wymieniany na pierwszym miejscu jako cel migracji) lub za granicą.

Warto wskazać, że duża część młodych osób ma już pierwsze doświadczenia zawodowe. Pozytywnie należy ocenić również fakt chęci łączenia nauki i kształcenia, co świadczy o chęci samodzielności. Młodzi ludzie oczekują od przyszłej pracy przede wszystkim odpowiedniej wysokości zarobków oraz stabilności. Nie bez znaczenia jest dostosowanie warunków/ miejsca pracy do jakości życia (wygody życia).

Uczniowie szkół ponadpodstawowych najchętniej chcieliby pracować za granicą. Uważają, że najbardziej atrakcyjne miejsce pracy to praca w międzynarodowej firmie, co zapewni im odpowiedni poziom wynagrodzeń. Za najmniej atrakcyjne miejsce pracy uważają pracę w rolnictwie. Zdecydowanie bardziej preferują pracę na etacie (w przedsiębiorstwach różnej wielkości), niż prowadzenie własnej działalności gospodarczej (stabilność), chociaż część młodych ludzi rozważa prowadzenie własnej firmy, zwłaszcza wówczas, gdy będą mieli dobry pomysł na biznes. Osoby kończące szkoły ponadpodstawowe na codzienne dojeżdżanie do atrakcyjnej pracy są najczęściej gotowe poświęcić maksymalnie 30 minut (jakość życia/ wygoda).

Młodzi ludzie są świadomi konieczności dalszej edukacji i podnoszenia swoich kompetencji. Uczniowie szkół ponadpodstawowych oceniając swoje własne umiejętności i kompetencje w kontekście wymagań rynku pracy, uważają, że aby znaleźć wymarzoną pracę, muszą przede wszystkim uzupełnić/pogłębić swoją wiedzę/kompetencje związane ze znajomością języków obcych oraz dotyczące praktycznych umiejętności związanych z wykonywaniem danego zawodu. Uczniowie szkół ponadpodstawowych uważają także, że pracodawcy oczekują od młodych osób starających się o pracę

przede wszystkim umiejętności miękkich (takich jak: samodzielność, zaradność, komunikatywność, praca w grupie, kultura osobista, zaangażowanie). Wydaje się zatem, że jest to kluczowa wskazówka dla jednostek odpowiedzialnych za edukację na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym w Kędzierzynie-Koźlu. Powinny one bowiem zwrócić większą uwagę na taką konstrukcję programów nauczania, w których większy nacisk położony zostanie na naukę języków obcych oraz na rozwój kompetencji dotyczących praktycznych umiejętności związanych z wykonywaniem danego zawodu. Praktyczny aspekt kształcenia ma istotne znaczenie dla młodych ludzi, co zostało wyrażone także w opinii badanych, którzy stwierdzili, że kluczową mocną stroną szkół, do których uczęszczają, są organizowane praktyki, staże, warsztaty czy innego typu aktywności pokazujące jak w praktyce wykorzystać posiadaną wiedzę. Ponadto należy zwrócić uwagę, na takie organizowanie i prowadzenie zajęć, które będzie wspierać u uczniów rozwój kompetencji miękkich.

Uczniowie szkół ponadpodstawowych najbardziej związani są z rodziną i najbliższymi znajomymi. To właśnie z porad udzielanych przez rodzinę i najbliższych znajomych korzystają planując dalszą edukację i rozwój. Co paradoksalne, w najmniejszym stopniu korzystają z porad doradcy zawodowego, którego zadaniem jest świadczenie doradztwa w zakresie rozwoju zawodowego młodego człowieka. Poleganie na poradach udzielanych przede wszystkim przez rodzinę bierze się najprawdopodobniej z faktu, że to właśnie rodzinę uczniowie szkół ponadpodstawowych darzą największym zaufaniem. Za najważniejszy aspekty swojego życia młodzi ludzie uważają rodzinę, małżeństwo i dzieci. Chcieliby także osiągnąć dobrobyt, stabilność finansową i niezależność ekonomiczną.

Na dotarcie ze swoim przekazem do młodych osób największe trudności będą mieli lokalni kapłani, lokalni społecznicy oraz władze miasta (prezydent i radni miejscy). Te bowiem osoby/grupy społeczne uczniowie szkół ponadpodstawowych darzą najmniejszym zaufaniem.

Powyższe wnioski skłaniają do stwierdzenia, że w mieście występuje deficyt zaufania społecznego, w szczególności do instytucji publicznych, społecznych i religijnych. Krąg zaufania opiera się na najbliższej rodzinie i znajomych.

Powyższy wniosek uzupełnia przeważająca opinia młodych osób o możliwościach znalezienia dobrej pracy w Kędzierzynie Koźlu. Wg młodych osób decydują o tym przede wszystkim powiązania rodzinne i znajomości. Zdecydowanie mniejszy wpływ na znalezienie odpowiedniej pracy ma dobre wykształcenie czy posiadane doświadczenie zawodowe. Niski poziom bezrobocia w mieście oraz wzrost ilości miejsc pracy mogą świadczyć, że ocena młodych nie jest trafiona i wynika m. in. z krytycznych ocen nt. rynku pracy, ukształtowanych w okresie, gdy o pracę na miejscu było trudniej.

Chęć opuszczenia rodzinnego miasta wynika również z tego co oferują młodym ludziom większe ośrodki miejskie, a to czego nie ma w Kędzierzynie-Koźlu. Do wspomnianych kwestii związanych z edukacją i pracą należy dodać ofertę spędzania wolnego czasu.

Miasto stwarza ograniczone możliwości spędzania czasu wolnego przez młode osoby. Na taki wniosek składa się fakt, że młode osoby spędzając czas wolny w weekendy, w Kędzierzynie-Koźlu, najczęściej przebywają w domu. Ponadto jednym z najważniejszych marzeń młodych osób jest stworzenie w mieście większej liczby atrakcji i imprez dla młodych ludzi oraz utworzenie miejsc, gdzie młodzież mogłaby spędzać czas wolny czy spotykać się ze znajomymi. Młodym ludziom należy także na rozbudowie infrastruktury sportowo-rekreacyjnej oraz większej liczbie ciekawych wydarzeń kulturalnych i imprez organizowanych przez miasto.

Do pozostania w mieście skłaniają młodych ludzi przede wszystkim relacje z przyjaciółmi, znajomymi oraz więzi rodzinne. Nie są to natomiast takie czynniki jak wysokość zarobków, atrakcyjność ofert pracy czy możliwość kontynuowania nauki. Jednocześnie sytuacja materialna rodzin uczniów uczestniczących w badaniu w zdecydowanej większości była dobra, co świadczyć może o korzystnej sytuacji na lokalnym rynku pracy. Deficytem nie jest więc brak pracy oraz możliwości zarabiania, lecz oczekiwania co do jakości lub/i różnorodności pracy na miejscu.

Nie bez znaczenia dla oceny jakości życia w Kędzierzynie-Koźle może być stan środowiska, przede wszystkim jakość powietrza, choć należy do tych ocen podchodzić z pewną ostrożnością. Nagłośnienie medialne problemów jakości powietrza spowodowało, że jest on kojarzony przez większą część społeczeństwa, w tym również przez młode osoby.

Zła jakość powietrza była wg młodych osób najważniejszym wyróżnikiem miasta. Oznacza to, że na pierwszym miejscu znalazł się element negatywny wizerunku. Kolejny, znaczenie słabiej eksponowany element wizerunku miasta dotyczył sukcesów sportowych drużyny ZAKSA, a dopiero na trzecim miejscu jego przemysłowy charakter.